

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA‘LIMI VAZIRLIGI
RESPUBLIKA TA‘LIM MARKAZI**

**2018-2019 O‘QUV YILIDA UMUMIY O‘RTA TA‘LIM
MAKTABLARINING 7-SINF O‘QUCHILARI UCHUN ONA TILI VA
ADABIYOT, O‘ZBEK TILI (RUS TILI), RUS ADABIYOTI, FIZIKA,
INFORMATIKA FANLARIDAN BOSQICHLI IMTIHON
MATERIALLARI VA METODIK TAVSIYALAR**



TOSHKENT-2019

Imtihon materiallari va tavsiyalar Respublika ta'lim markazi qoshidagi ilmiy-metodik kengashlar tomonidan muhokama qilinib, nashrga tavsiya etilgan.

Imtihon materiallarini ko'paytirib tarqatish taqiqlanadi.

Maktab metod birlashmalari imtihon biletlariga 15-20% hajmda o'zgartirishlar kiritishi mumkin

ONA TILI VA ADABIYOT

Tuzuvchi:

G'.Hamroyev – Respublika ta'lim markazi Filologiya fanlar bo'limi boshlig'i.

O.Musurmonqulova – Respublika ta'lim markazi Filologiya fanlar bo'limi metodisti.

Taqrizchi:

D.Hoshimova – Piskent tumani 7-umumta'lim maktabi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi

N.Xo'jamberdieva – Toshkent shahar Shayxontahur tumanidagi 34-umumiy o'rta ta'lim maktabi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi.

O'ZBEK TILI

Tuzuvchi:

F.Tolipova - Respublika ta'lim markazi o'zbek tili fani metodisti.

Taqrizchi:

F.Aydarova -Toshkent shahar Sergeli tumanidagi 6-umumiy o'rta ta'lim maktabi o'zbek tili fani o'qituvchisi.

RUS TILI

Составитель:

Гафурова Г.Э - Методист отдела иностранных языков по русскому языку **Рецензенты:**

Бабаева Д.А - Учитель школы №314 Шайхантахурского района г.Ташкента

Искандарова М.У - Учитель школы №52 Уртачирчикского района Ташкентской области –

RUS ADABIYOTI

Давлятов А.Ф. – методист русского языка и литературы Республиканского центра образования

Ковалева Н.С. – учитель русского языка и литературы школы № 5 Юнусабадского района г. Ташкент

Мирахмедова Д.Т. – преподаватель русского языка и литературы УзГУМЯ

FIZIKA

Tuzuvchilar:

Z. Sangirova RTM “Aniq va tabiiy fanlar” bo'limi fizika fani metodisti

U. Alimuhamedova Yunusobod tumani 9-maktab fizika fani o'qituvchisi

Taqrizchi:

N. Buranova Chilonzor tumani 178-IDUM fizika fani o'qituvchisi

INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

Tuzuvchilar:

Sh.Ishmurodov - Respublika ta'lim markazining Axborot – kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etishni metodik ta'minlash bo'limi boshlig'i

M.Xudoyberdiyeva - Toshkent shahar Yashnobod tumani 216-sonli maktabning Informatika va axborot texnologiyalari fani o'qituvchisi

Taqrizchi:

F.Alimxanova - Toshkent shahar Uchtepa tumani 193-sonli maktabning Informatika va axborot texnologiyalari fani o'qituvchisi

ONA TILI

7 - sinf uchun bosqichli imtihon bo'yicha tavsiya

Ona tili ta'limining asosiy vazifalaridan bo'lgan savodxon shaxsni kamol toptirish maqsadida 7-sinfda ona tilidan bosqichli imtihon yozma ish, ya'ni diktant shaklida o'tkaziladi.

Diktant o'quvchilarning savodxonligini tekshirish bilan birga til qurilishi bo'yicha olgan bilimlarini mustahkamlash, bu bilimlarni amaliyot bilan bog'lash ko'nikmasi va yozma nutq hosil qilish malakasini tarkib toptirishga qaratiladi.

Tanlangan diktant matni quyidagi talablarga mos bo'lish lozim:

o'quvchilarning o'quv yili davomida o'rganilgan mavzular yuzasidan bilim va malakalarni mustahkamlashga hamda savodxonligini tekshirishga xizmat qilishi;

Diktant matning hajmi 120-150 tagacha so'zdan iborat bo'lib, o'tilgan mavzularga to'la muvofiq keladigan va olingan bilimlarni sinash imkoniyatini beradigan material tanlanishi;

tanlangan matn o'quvchiga ma'lum darslikdan olinmay, imkon qadar ijodiy bo'lishi, mustaqil o'qilgan yoki o'quvchiga notanish bo'lgan asarlardan olinib, ta'limiy, tarbiyaviy mohiyatga ega bo'lishi lozim.

Diktant o'qib eshiritish orqali yozdiriladi. Diktant yozilgandan so'ng matn qayta ifodali o'qub beriladi.

Diktant quyidagi baholash mezonni asosida baholanadi

MEZONLAR	BALL
Husnixat bilan yozilgan, 1ta imlo 2 ta ishoraviy xatosi bo'lgan diktantga qo'yiladi. (bu 1/2 shaklida belgilanadi)	5 ball
Xatolar soni turlicha bo'lishi mumkin: 2 ta imlo+2 ta ishoraviy xato; 1 ta imlo+3 ta ishoraviy xato; 0 imlo + 4 ta ishoraviy xato. (Bu: 2\2 ; 1\3; 0\4) Xatolar nisbati o'zgarishi mumkin, lekin ularning umumiy miqdori 5 tadan, imlo xatolar soni 2 tadan oshmasligi kerak.	4 ball
4 imlo + 4 ta ishoraviy xato; 3 ta imlo + 5 ta ishoraviy xato; 0 imlo + 7 ta ishoraviy xato; 4 ta imlo + 6 ta ishoraviy xato. (Bu: 4\4; 3\5; 0\7; 4\6) Ammo imlo xatolar soni 4 tadan oshmasligi kerak.	3 ball
7 ta imlo+7 ta ishoraviy xato; 6 ta imlo+8 ta ishoraviy xato; 5 ta imlo +9 ta ishoraviy xato; 8 ta imlo +6 ta ishoraviy xato. (Bu: 7\7; 6\ 5\9; 8\6) Har qanday 7 tadan ortiq imlo xatoga qo'yiladi	2 ball

Izoh:

1. Belgilangan mezonlardan ortiqcha xatoliklar bo'lsa «1» qo'yiladi.
2. Diktantga baho qo'yishda belgilangan mezonda chegara bo'lishi kerak.
Masalan: «4» baho uchun imlo xatolar soni 2 tadan, «3» baho uchun imlo xatolar soni 4 tadan oshmasligi va «2» baho uchun imlo xatolar soni 7 tadan ortiq bo'lishi kerak.
3. Diktant matnidagi tuzatishlar soni 3 ta yoki undan ortiq bo'lgan diktantga "besh baho" qo'yilmaydi;
4. Tuzatishlarning soni 5 ta yoki undan ko'p bo'lsa diktant bahosi o'z-o'zidan bir balga pasaytirilib qo'yiladi. Bunday holatda masalan: "4" baho "3" bahoga tushiriladi.

Agar ishoraiy xatoliklar umuman bo'lmay, faqat 4 -5 ta imloda xato bo'lsa "3" baho qo'yiladi.

Diktan uchun matnlar:

Yurtimning tarixiy obidalari

O'zbekiston mustaqillikka erishgach, ajdodlarimizdan qolgan tarixiy, madaniy merosga e'tibor kuchaydi, tarixiy yodgorliklar davlat nazorati ostiga olindi. Istiqlol yillarida Buxoro, Samarqand, Termiz, Xiva, Toshkent, Qo'qon, Shahrisabz kabi shaharlarda ulug' ajdodlarimizning yuksak iste'dodi bilan bunyod etilgan obidalar o'zining haqiqiy qadr-qimmatini topdi, ularni ta'mirlash va asl qiyofasini tiklash davlatimiz siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylandi.

Toptalgan tariximiz, qutlug' qadamjolar, hatto nomlari ham unutilayozgan obidalar ta'mirlandi, qayta tiklandi. Imom al Buxoriy, Imom at-Termiziy, Abu Mansur al-Moturudiy, Ahmad al-Farg'oniy, Burhoniddin al-Marg'inoniy, Mahmud az-Zamaxshariy kabi ulug' allomalarimizning sha'nlariga munosib yodgorlik majmualar yaratildi. Toshkent, Samarqand va Shahrisabzda Sohibqiron Amir Temur, Toshkentda Mirzo Ulugbek, Alisher Navoiy, Urganchda Jaloliddin Manguberdi, Termizda Alpomish haykallari qad ko'tardi.

(102 ta so'z)

Kitob o'qishning hikmati

Ko'plab kitob o'qish, o'qiganda ham tushunib o'qishda hikmat katta. Kitob o'qishning foydasi haqida ulug' alloma Abu ali ibn Sinoning hayotidan olingan ushbu lavha diqqatga sazovor.

Aytishlaricha, Buxoro amiri Nuh ibn Mansurning saroyida juda boy kutubxonasi bo'lgan, ammo unga kirish uchun hammaga ham ruxsat etilmagan. Bir tasodif tufayli Ibn Sino o'sha kutubxonaga kirish va kutubxonadan foydalanish huquqiga ega bo'ladi

Kunlardan bir kuni amir kasal bo'lib qoladi. Saroy tabiblari uni davolay olmaydilar. Shunda Buxoro tabiblari orasida endigina nom chiqarib kelayotgan ibn Sino haqida gapirib qolishadi. Amir uni saroyga chaqirishlarini buyuradi. Ibn Sino amirni davolaydi. Bundan xursand bo'lgan amir uni Saroy tabiblariga boshliq qilib tayinlaydi va «Tila tilagingni!» deydi. Ibn Sino amirdan kutubxonadan foydalanishga ruxsat berishini so'raydi. Amir ruxsat beradi. Shunday qilib, mashhur olim amir kutubxonasidan foydalanish huquqiga ega bo'ladi.

(M.Qoriyev)

Mardlar qo'riqlaydi vatanni

Barchamizga ma'lumki, Vatanni himoya qilishdek eng ulug' va olijanob, sharaflilik ish bo'lmasa kerak. Vatan himoyachilari kuni nafaqat harbiy xizmatchilar, balki ayni vaqtda armiya saflarida o'z burchini o'tab qaytgan vatandoshlarimiz va ertaga xizmatga boradigan ming-minglab navqiron yigitlarning bayrami, deb qabul qilingan. Prezidentimiz ta'kidlaganlaridek, bugungi kunda milliy armiyamiz ming-

minglab o'g'lonlarimiz uchun chinakam mardlik, fidoyilik, haqiqiy vatanparvarlik maktabiga aylangani, hech shubhasiz, shu yo'lda erishgan eng katta yutug'imizdir. Bu haqiqatni yurtimizdagi barcha ota-onalar, butun xalqimiz g'urur bilan, minnatdorchilik bilan e'tirof etmoqda.

Siz-u bizga tarixdan ma'lumki, Vatan ozodligi yo'lida qanchadan qancha insonlar jonlarini fido qilishgan. Bobolarimiz Jaloliddin Manguberdi, Najmiddin Kubro kabi qancha vatandoshlarimizni namuna sifatida keltirish mumkin.

O'ZBEK TILI

7-sinf

Ozbek tili fanidan 7-sinfda o'quvchilarning DTSda belgilangan bilim, ko'nikma, malaka va kompetensiyalarning elementlari qay darajada shakllanganligini aniqlash maqsadida ta'lim boshqa tillarda (rus, qozoq, qirg'iz, tojik, turkman va qoraqalpoq) olib boriladigan maktablar uchun bosqichli nazorat imtihonlari og'zaki tarzda o'tkaziladi. O'zbek tili fani o'quvchilarning ko'pchilik ovozi bilan bosqichli nazorat o'tkazilishidan bir oy oldin tanlanadi. Imtihon materiallarini tuzishda 7-sinf darsligida berilgan mavzular qamrab olindi. Bunda 1-savol bo'yicha o'quvchi belgilangan matnni o'qiydi, mavzu doirasida mustaqil fikrini bayon etib, mazmunini tushuntirib beradi, she'rning mazmunini izohlab beradi, hamda o'qituvchi tomonidan berilgan qo'shimcha savollarga javob beradi. O'qituvchi o'qilgan matn yuzasidan yoki o'quvchilarning kundalik hayotida zarur bo'lgan so'zlashuv mavzulariga oid qo'shimcha savollarni berishi mumkin. Shunga ko'ra, 7-sinf bitiruvchilari DTS bo'yicha nutqiy mavzular mazmunini ifodalovchi tayanch va faol so'zlarni o'zlashtirishi; darslikda berilgan matnlar, mavzuga aloqador qo'shimcha adabiy-badiiy matnlarni o'qib hikoya qilish; o'z fikrini bog'lanishli bayon qilish; o'zaro fikr almasha olish; voqea-hodisalarga, asar qahramonlariga munosabat bildirish; o'zbek milliy-madaniy qadriyatlarini o'rganish va ularga hurmat bilan munosabatda bo'lish, barcha sohalarda erkin mantiqiy fikrlagan holda fikr almasha olish kabi malakalarni egallagan bo'lishlari talab etiladi. 2-savol yil davomida o'rganilgan grammatik mavzular doirasida tuzilgan. Masalan, gapning tuzilishi, bo'gin ko'chirish, ega-kesim munosabatlari, so'zlarni bir-biriga bog'lovchi vositalar, fe'llarning yasalishi kabi mavzularga oid o'quvchining mantiqiy fikrlashi va yozma savodxonligini aniqlashga qaratilgan grammatik topshiriqlar berilgan. O'quvchilarga topshiriqlar bo'yicha tayyorlanish uchun 15-20 daqiqa vaqt beriladi.

Oquvchilarning imtihondagi javoblari quyidagi me'yorlar asosida baholanadi:

Baholash mezonlari

Ballar	Baholash ko'rsatkichlari
5 ball	Mavzu bo'yicha berilgan faol so'zlarni to'liq o'zlashtirsa, matnni to'g'ri o'qisa, mazmunini har ikki tilda tushuntira olsa, mavzu asosida o'z fikrini og'zaki bayon qilsa, yoki she'riy asarni o'qib mazmunini izohlay olsa, grammatik topshiriqni to'g'ri bajarsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga to'g'ri javob bersa.
4 ball	Mavzu bo'yicha berilgan tayanch so'zlarni o'zlashtirsa, matnni o'qisa, mazmunini har ikki tilda tushuntira olsa, mavzu asosida fikrini og'zaki bayon qilsa, yoki she'riy asarni

	o‘qib izohlay olsa, grammatik topshiriqni qisman to‘g‘ri bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa.
3 ball	Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni o‘zlashtira olsa, matni qisman to‘g‘ri o‘qisa, mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini qisman og‘zaki bayon qilsa, yoki she‘riy asarni qisman o‘qisa, grammatik topshiriqni xato bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman to‘g‘ri javob bersa.
2 ball	Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni qisman o‘zlashtirgan bo‘lsa, matni to‘liq o‘qiy olmasa, mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini qisman bayon qilsa, grammatik topshiriqni noto‘g‘ri bajarsa, she‘riy asarni qisman o‘qish bilan chegaralansa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa.
1 ball	Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni past darajada bilsa, matni o‘qiy olmasa, mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini to‘liq og‘zaki bayon qila olmasa, grammatik topshiriqni bajara olmasa, she‘riy asarni o‘qiy olmasa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga to‘g‘ri javob bera olmasa.

Izoh: agarda o‘quvchi mutlaqo javob bera olmasa «0» (nol) ball qo‘yiladi.

1 - bilet

1. “Bahs” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga *ham, faqat* yuklamalaridan mosini qo‘yib yozing.
Men bobom singari geolog bo‘lmoqchiman.

2 - bilet

1. “Hikmatli savol-javoblar” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga mos so‘zlarni qo‘yib yozing.

Foydalanish uchun so‘zlar: *kam ye, kam de Izzat tilasang, , sihat tilasang,*

3 - bilet

1. “Futbolchilar musobaqasi” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga *kular, kulsa* so‘zlarini to‘g‘ri qo‘yib hikmatni yozing va mazmunini tushuntiring. *Ona, olam* .

4 - bilet

1. “Non aziz ne‘mat” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Berilgan so‘zlardan gap tuzing va yozing: *olam, bo‘lsang, seniki, olim.*

5 - bilet

1. “Go‘zallik, salomatlik va sport” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Ajratib ko‘rsatilgan so‘zdagi kelishik qo‘shimchasini mazmunga moslab, *orqali, uchun, ilgari* so‘zlari bilan almashtirib yozing.
U murabbiyi bilan telefonda gaplashdi.

6 - bilet

1. “Sport ” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga mazmunga mos so‘zlarni qo‘yib yozing.

Foydalanish uchun soʻzlar: *zarar topasan, foyda koʻrsang*
Yolgʻon aytib , oxirida

7 - bilet

1. “Orol” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Berilgan feʼllardan *-(i)b* qoʻshimchali ravishdoshlar hosil qiling: *kulmoq, ishlamoq, bajarmoq, soʻzlamok.*

8 - bilet

1. “Soy suvi haqida rivoyat” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Berilgan feʼllarni *kerak* soʻzi bilan bogʻlab gaplar tuzing: *gʻolib chiqmoq, ishtirok etmoq*

9 - bilet

1. “Oʻzbekistonning yerusti suvlari” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Quyidagi gapni davom ettirib yozing.
Suv nafaqat hayot manbai, balki

10 - bilet

1. “Suv bebaho xazina” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. *Tayyorlamoq, javob bermoq, ishlamoq* feʼllarini boʻlishsiz shaklga aylantirib yozing.

11 - bilet

1. “Temuriylar tarixi davlat muzeyi” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Nuqtalar oʻrniga mos soʻzlarni qoʻyib yozing.

Foydalanish uchun soʻzlar: *koʻrgan edilar, xabardor edi.*

Chet ellik mehmon urf-odatlarimizdan

12 - bilet

1. “Suv – hayot manbai” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Maqolni davom ettiring. Nuqtalar oʻrniga mazmuniga mos soʻzlarni qoʻyib yozing.

Foydalanish uchun soʻzlar: *yerda hayot bor, quduqqa tupurma*

Oʻzing suv ichadigan

13 - bilet

1. “Salomlashish – odob belgisi” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Nuqtalar oʻrniga sabab ravishini qoʻyib yozing: *lekin,*

chorasizlikdan , va

U aytilgan taklifga koʻnishga majbur boʻldi.

14 - bilet

1. “Odob-axloq qoidalari” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Maqolni davom ettiring. Nuqtalar oʻrniga mazmuniga mos soʻzlarni qoʻyib yozing.

Foydalanish uchun soʻzlar: *sharafliroq yoʻq ondin, koʻnglingni bir tut Tiling birla*

15 - bilet

1. “Onaizor” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Quyidagi soʻzlarga yordamchi feʼllardan mosini qoʻyib yozing.
Yordamchi feʼllar: *qurmoq, bermoq, olmoq*
dam, savol, suhbat

16 - bilet

1. “Ona – xonadon chirogʻi” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Nuqtalar oʻrniga *ammo, biroq, lekin* zidlov bogʻlovchilaridan mosini qoʻyib yozing.
Zargar yosh, isteʼdodli yigit edi.

17 - bilet

1. “Buyuk tarixchi bilan uchrashuv” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Nuqtalar oʻrnini mazmunga mos toʻldirib yozing.
Foydalanish uchun soʻzlar: *xarj qilgʻil ani, ilmning mahzani*
Yigitlikda yigʻ , qarilik chogʻi

18 - bilet

1. “Buyuk mutafakkir” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Nuqtalar oʻrniga *-oq, -yoq, -ku* yuklamalaridan mosini qoʻyib yozing.
Axir maktabda oʻqiydi -..., kichkina boʻladimi?

19 - bilet

1. “Chegaradan maktub” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Avval juft ravishlarni, soʻngra takroriy ravishlarni ajratib yozing.
Asta-sekin, qayta-qayta, bugun-erta, asta-asta, eson-omon, tez-tez.

20 - bilet

1. “Farzand boʻlay munosib” sheʼrini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Berilgan soʻzlarga tutuq belgisini toʻgʻri qoʻyib yozing: *alo, tatil, elon, sher, tasir, marifat, istemol*

21 - bilet

1. “Hunarmandlar rastasi” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Xato berilgan soʻzlarni tuzatib yozing: *poez, taraqiyot, bita, ikita, sakiz*

22 - bilet

1. “Oqsaroy” matnini oʻqing va mazmunini soʻzlab bering.
2. Berilgan soʻzlarning ichidan ijobiy fazilatlarini ajratib yozing:
toʻgʻrisoʻzlik, xasis, mehribon, tirishqoq, yolgʻonchi, maqtanchoq, mehnatsevar, dangasa, kamtar

23 - bilet

1. “Yaxshi xulq – yaxshi husn” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Juft otlarni ajratib yozing: *kamgap, ona -bola, rostgo‘y, alg‘ov -dalg‘ov, shirinso‘z, katta -kichik, kecha -kunduz, mehnatsevar*

24 - bilet

1. “Gul ko‘targan qizaloq” she‘rini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Qavs ichida berilgan fe‘lni 2 shaxs buyruq-istak maylida yozing.
Do‘stlaringga, yaqinlaringa hamisha e‘tiborli (bo‘lmoq).

25 - bilet

- 1 “Shiroq” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Berilgan otlarga *-la, -lan, -lash* qo‘shimchalarini qo‘shib fe‘llar yasang:
gul, shod, tez, kuy, bahs.

26 - bilet

1. “Ona mehri” she‘rini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Berilgan fe‘llarga *-(i)b* qo‘shimchalarini qo‘shib ravishdoshlarni hosil qiling: *ishlamoq, kulmoq, so‘zlamoq, qidirmoq.*

27 - bilet

1. “Insoniy fazilatlar” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Berilgan sifatdoshlarni bo‘lishsiz shaklda yozing: *bilgan, kelgan, yozgan, o‘tilgan.*

28 - bilet

1. “Loqaydlik va isrofgarchilik” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga *x, h* harflarini to‘g‘ri qo‘yib yozing: *de..qon, ni...oyat, ya...shi, fa..r, ba..s, ...ayot, ...ushbo,, y, ...ovli, ma...lla, sha...ar.*

29 - bilet

1. “Shahrimiz obod bo‘lsin” matnini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga *-gan, -kan, -qan* qo‘shimchalaridan mosini qo‘yib yozing.
Kutubxonamizga yangi chiq... badiiy asarlar keltirildi.

30 - bilet

1. “Buvijonim” she‘rini o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib, Alisher Navoiyning hikmatini yozing : *o‘ziga zolim, o‘rgangan olim*
Bilmaganin so‘rab,
Orlanib so‘ramagan

7 класс
РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен этапного контроля по русскому языку в 7 классе школ с узбекским и другими языками обучения проводится в устной форме.

Билеты для 7 класса состоят из двух заданий. Первое задание проверяет навыки сознательного беглого чтения и пересказа отрывков прозаических произведений и выразительного чтения стихотворений, умения отвечать на вопросы по тексту прочитанных произведений. Второе задание умение применять полученные знания по грамматике при составлении высказываний по заданным темам и ситуациям.

Критерии оценки устных ответов учащихся

Выставляется: «5»– если объем высказывания учащегося соответствует требованиям программы, высказывание полностью соответствует теме (допускается не более 1-2 речевых ошибок).

«4» – если высказывание соответствует теме, при этом допущено более 3-5 речевых ошибок.

«3» – если объем высказывания недостаточно полный, но соответствует теме, допущено не более 6-9 речевых ошибок.

«2» – если объем высказывания неполный, высказывание не соответствует теме, допущено 10 и более речевых ошибок.

«1» – если учащийся не сумел ответить ни на одно задание, не составил ни одной фразы.

Примечание: Под речевой ошибкой, понимается ошибка, общая для устной и письменной речи, которая ясно воспринимается на слух («светлый комната», «пёт воду», «читать книга» и т.д.). В количество подсчитываемых ошибок включаются лексические и грамматические.

Билет № 1

1. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа К.Г.Паустовского «Барсучий нос».
2. Расскажите о животных, занесённых в «Красную книгу».

Билет № 2

1. Прочитайте и перескажите отрывок из «Повести о настоящем человеке» Б.Н. Полевого (о схватке с фашистским асом).
2. Расскажите об удивительном случае, который произошёл с вами.

Билет № 3

1. Прочитайте наизусть отрывок из поэмы Н.А.Некрасова «Мороз-Красный нос».
2. Расскажите о покупках в магазине «Канцтовары». Сколько стоит каждый предмет?

Билет № 4

1. Прочитайте наизусть стихотворение А.Т.Твардовского «Рассказ танкиста».

2. Что вы знаете об Олимпийских играх? Расскажите о них.

Билет № 5

1. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа Л.Н.Толстого «Акула».
2. Расскажите об известных спортсменах Узбекистана.

Билет № 6

1. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа А.П.Чехова «Мальчики».
2. Расскажите о вашей семье. Когда родились ваши родственники?

Билет № 7

1. Прочитайте наизусть стихотворение Р. Фархади «Узбекистан».
2. Какие полезные ископаемые есть в Узбекистане? Расскажите о них.

Билет № 8

1. Прочитайте наизусть стихотворение С.А.Есенина.
2. Какое время года вы любите? Расскажите о нём.

Билет № 9

1. Прочитайте и перескажите биографическую справку о Л.Н. Толстом.
2. Расскажите о Великом шёлковом пути. Что вы знаете о нём?

Билет № 10

1. Прочитайте наизусть стихотворение А.С.Пушкина «Осень».
2. Расскажите о том, что вы любите делать в свободное время.

Билет № 11

1. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».
2. Какие книги вы любите читать? Расскажите о своем любимом герое.

Билет № 12

1. Прочитайте наизусть стихотворение А.А. Фета «Я пришел к тебе с приветом».
2. Расскажите о своём друге (подруге). Какой у него (у неё) характер? Чем он (она) увлекается?

Билет № 13

1. Прочитайте наизусть стихотворение С.А.Есенина «Черемуха».
2. Расскажите об древних городах Узбекистана.

Билет № 14

1. Прочитайте и перескажите статью о жизни С.А.Есенина.
2. Расскажите, сколько и каких продуктов нужно взять для приготовления плова.

Билет № 15

1. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа А.И.Куприна «Слон».

2. Расскажите о спортивных достижениях ваших друзей.

Билет № 16

1. Прочитайте наизусть отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».
2. Что вы знаете о столице нашей родины – Ташкенте? Расскажите о нем.

Билет № 17

1. Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения И.С. Никитина «Утро».
2. Какие животные есть у вас дома? Расскажите о ваших домашних питомцах.

Билет № 18

1. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа К.Г.Паустовского «Кот-ворюга».
2. Расскажите где и как вы будете проводить летние каникулы.

Билет № 19

1. Прочитайте и перескажите статью о жизни А.П.Чехова.
2. Расскажите о доме, в котором вы живёте.

Билет № 20

1. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенняя гроза».
2. Какую технику выпускают в Узбекистане? Расскажите о разных машинах.

Билет №21

1. Прочитайте и перескажите статью о жизни А.С.Пушкина.
2. Какой вид спорта вам нравится? Расскажите о нём.

Билет № 22

1. Прочитайте и перескажите отрывок из «Повести о настоящем человеке» Б.Н. Полевого (часть 1).
2. Расскажите о своём городе (кишлаке). Какие достопримечательности есть в нём?

Билет № 23

1. Прочитайте наизусть одно из любимых стихотворений.
2. Объясните смысл пословицы «В здоровом теле - здоровый дух».

Билет № 24

1. Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино».
2. Расскажите, как в нашей республике празднуют день Независимости.

Билет № 25

1. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа «Барсучий нос» К.Г. Паустовского.
2. Расскажите о правилах здорового питания. Полезны ли многие продукты, которые вы любите?

Билет № 26

1. Прочитайте и перескажите статью о жизни М.Ю.Лермонтова.
2. Расскажите об Олимпийских играх. Что вы знаете о них?

Билет № 27

1. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенняя гроза».
2. Расскажите о Великом шёлковом пути. Что вы знаете о нём?

Билет № 28

1. Прочитайте наизусть одно из любимых стихотворений.
1. Расскажите где и как вы будете проводить летние каникулы.

Билет № 29

1. Прочитайте и перескажите статью о жизни А.С.Пушкина.
2. Расскажите о том, что вы любите делать в свободное время.

Билет № 30

1. Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино».
2. Расскажите о вашей семье. Когда родились ваши родственники?

Билет № 31

1. Прочитайте наизусть отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».
2. Какое время года вы любите? Расскажите о нём.

Билет № 32

1. Прочитайте наизусть отрывок из поэмы Н.А.Некрасова «Мороз-Красный нос».
2. Какие книги вы любите читать? Расскажите о своем любимом герое.

Билет № 33

1. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа А.П.Чехова «Мальчики».
2. Расскажите о доме, в котором вы живёте.

Билет № 34

1. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа А.И.Куприна «Слон».
2. Расскажите об известных спортсменах Узбекистана.

Билет № 35

1. Прочитайте наизусть одно из любимых стихотворений.
2. Расскажите о погоде весной в Узбекистане.

Билет № 36

1. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа К.Г.Паустовского «Барсучий нос».
2. Расскажите, почему нужно закаляться.

Билет № 37

1. Прочитайте и перескажите отрывок из «Повести о настоящем человеке» Б.Н. Полевого (часть 1).
2. Расскажите, как в нашей республике празднуют день Независимости.

Билет № 38

1. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа «Приёмьш» Д.Н. Мамина-Сибиряка.
2. Расскажите о древнем Регистане в Самарканде.

Билет № 39

1. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа «Кот-ворюга» К.Г. Паустовского.
2. Расскажите о правилах обращения с книгами в библиотеке.

Билет № 40

1. Прочитайте наизусть одно из любимых стихотворений.
2. Расскажите о праздновании Нового года в разных странах мира.

Литература

7 класс

В 2018-2019 учебном году учащиеся 7-х классов школ общего среднего образования с русским языком обучения экзамен по родному языку сдают в письменной форме. Цель проведения диктанта с грамматическим заданием – проверка орфографической и пунктуационной грамотности учеников, уровня усвоения ими изученного теоретического материала и умения применять полученные знания на практике.

Объём диктанта для 7 класса – 110-120 слов (текст диктанта с грамматическим заданием может быть уменьшен). В диктанте должно быть не более 20 орфограмм, не более 4-5 пунктограмм, количество слов с непроверяемыми или трудно проверяемыми написаниями – не более 7.

Для диктантов используются тексты, отвечающие нормам современного

литературного языка, доступные по содержанию для данного возраста. Преимущество отдаётся текстам из произведений художественной и научно-популярной литературы.

Из приготовленных экзаменатором трёх запечатанных конвертов с текстами диктантов и заданиями к ним один из учеников в присутствии всех учащихся данного класса выбирает один, о чем составляется акт.

Название текста записывается на доске. Учитель читает текст диктанта, объясняет незнакомые слова или слова, написание которых не изучалось, записывая их на доске. После написания диктанта даётся грамматическое задание (разбор слова по составу, морфологический, разбор предложения).

За диктант и грамматическое задание выставляется общая итоговая средняя оценка.

Критерии оценивания диктанта

Критерии	Балл
За работу без ошибок, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической + 1 негрубой пунктуационной ошибки 1\1	«5»
2 орфографические + 2 пунктуационные; 1 орфографическая + 3 пунктуационные; 0 орфографических + 4 пунктуационные 2\2 1\3 0\4	«4»
4 орфографическая + 4 пунктуационные; 3 орфографические + 5 пунктуационных; 0 орфографических + 7 пунктуационных; 6 орфографических + 6 пунктуационных (если есть однотипные и негрубые орфографические и пунктуационные) 4\4 3\5 0\7 6\6	«3»
7 орфографических + 7 пунктуационных; 6 орфографических + 8 пунктуационных; 5 орфографических + 9 пунктуационных; 8 орфографических + 6 пунктуационных 7\7 6\8 5\9 8\6	«2»
при большем количестве ошибок	«1»

При проверке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- а) в переносе слов;
- б) на правила, которые не включены в школьную программу;
- в) на еще не изученные правила;
- г) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;
- д) в передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются опiski, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулпо» (вместо дуло), «мемля» (вместо земля).

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну. К негрубым относятся ошибки:

- 1) в исключениях из правил;
- 2) в написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
- 3) в случаях слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
- 4) в случаях раздельного и слитного написания не с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- 5) в написании *ы* и *и* после приставок;
- 6) в случаях трудного различения не и ни;
- 7) в собственных именах иностранного происхождения;
- 8) в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 9) в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку. Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (в армии, в роще; колют, борются) и фонетических (пирожок, сверчок) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода - воды, рот - ротик, грустный - грустить, резкий - резок). Первые три однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. Если в одном слове с непроверяемыми орфограммами допущены 2 ошибки и более, то все они считаются за одну ошибку.

Примерные тексты диктантов.

Путешествие в древний город.

Анды -самые высокие горы американского континента, рассекающие его с севера на юг. Они поражают изменчивыми пейзажами. Здесь увидишь непокоренные вершины, покрытые вечными снегами, дымящиеся вулканы. На западе сверкает бирюзой Тихий океан, на востоке восхищают бесконечные джунгли, изрезанные паутиной серебряных рек.

После однодневного пребывания в столице Перу вылетаем к пропавшему городу инков. Доезжаем поездом до небольшого городка и пешком через лес добираемся до деревеньки. Глиняные домики и соломенные шалаши напоминают о древней цивилизации. Стараемся не потерять тропинку, вьющуюся вверх.

Вдали появляется загадочный город, расположившийся на скалистой вершине. Через пять часов подъема проходим тяжелые ворота и входим в крепость, находящуюся на горе. На многочисленных террасах, соединенных бесчисленными лестницами, располагается каменный мир с улицами, площадями. Древний город зачаровывает нас. (116 слов)

(По Я. Палкевичу)

Задания

1. Фонетический разбор слова: *подъём*.
2. Разбор слов по составу: *находящуюся*.
3. Морфологический разбор слова: *располагается*.
4. Синтаксический разбор предложения: *Глиняные домики и соломенные шалаши напоминают о древней цивилизации*.

Утро

Солнце запуталось в серовато-жёлтых тучах за серебряной рекой. Над водой сонно клубится прозрачный туман. Осенний лес окурен едким дымом. Тихий город спит, приютясь в полукольце леса. Утро, а грустно. День ничего не обещает, и лицо у него печальное и какое-то незрячее.

Я лежу на куче примятой соломы в сторожке сада. Мне виден весь город, который не с чем сравнить. Весь город принимает приятные и ласковые очертания.

Роса смыла с деревьев ночную тьму, изасверкала пахучая антоновка. Из-за облаков показалось солнце. Лицо у него было печальное, как нездорового ребёнка. Солнце чувствовало себя виновато, потому что залежалось на мягких тучах и опоздало осветить землю. Сад облился тёплыми лучами и вздохнул ароматом созревших плодов. (114 слов)

(по М. Горькому)

Задания

1. Фонетический разбор слова: *приютясь*.
2. Разбор слов по составу: *залежалось*.
3. Морфологический разбор слова: *клубится*.
4. Синтаксический разбор предложения: *Весь город принимает приятные и ласковые очертания*.

Зимой и летом

Это был обычный лес. Мимо него по блестящему асфальту навстречу друг другу шли машины, спешили люди.

Деревья и подлесок были в виде зелёной стены. В глубине леса сумрак сгущался до черноты.

Сколько раз в течение последних месяцев приходилось мне проезжать мимо этого леса! Быстро мчится машина вдоль зелёной стены. Глазу не проникнуть дальше первого ряда деревьев. Они раскинули ветви, плотно сошлись кронами, из-за них не заглянуть в глубь леса.

Лес вроде зелёной преграды.

И снова я в пути, но уже в январе.
По привычкеповорачиваю голову влево, чтобы увидеть знакомый лес.
Весь белый, кружевнойот инея, он виден со стороны дороги насквозь.
Белые веточки тонко вырисовываются каждым своим изгибом, касаются одна другой, переплетаются.

Безотрывно гляжу на белый зимний лес. (119 слов)

(По М. Усову)

Задания

1. Фонетический разбор слова: *насквозь*.
2. Разбор слов по составу: *вырисовываются*.
3. Морфологический разбор слова: *безотрывно*.
4. Синтаксический разбор предложения: *В глубине леса сумрак сгущался до черноты*.

FIZIKA

7-sinf

Mazkur metodik tavsiyada bosqichli nazorat imtihonini o'tkazish bo'yicha ko'rsatmalar berilgan. Shuningdek, nazariy savollar, amaliy va laboratoriya ishlari bo'yicha baholash mezonlari keltirilgan. Har bir imtihon bileti umumiy o'rta ta'lim maktablaridagi 6,7-sinflari fizika kurslarining barcha bo'limlarning mavzularini qamrab olgan.

Umumiy o'rta ta'lim maktablarida 2018-2019 o'quv yilining 7-sinfini tugatgan o'quvchilarning fizika fanidan egallashi lozim bo'lgan bilim, ko'nikma, malakava kompetensiyalarini aniqlash maqsadida bosqichli nazorat bilet savollari shaklida og'zaki usulda o'tkaziladi.

Bosqichli nazorat savollari fizika fanidan 6,7-sinflar bo'yicha kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirilgan DTS va o'quv dasturlari asosida tuzilgan.

Har bir biletida 2 tadan topshiriq berilgan bo'lib, 1 ta nazariy 1 ta masala yoki laboratoriya ishi beriladi. Birinchi nazariy savol 6,7-sinfdaolgan bilim, ko'nikmalarini, 2-topshiriq esa 6,7- sinflarda egallagan malakalari va kompetensiyalarni shakllanganligini aniqlaydi.

O'quvchiga tanlagan imtihon savollariga tayyorlanishi uchun 20 minut vaqt beriladi.

Bosqichli nazoratning har bir savoli o'quvchi uchun «5» ballik reyting asosida baholanadi.

Fizika fanining bosqichli nazorat imtihonidan olingan ijobiy natija o'quvchining 8-sinfga o'tishi uchun asos bo'ladi.

Nazariy savollarni baholash mezonlari

№	Baholash mezonlari	Ball
1	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik ma'nosini to'la ochib bersa, ularni hisoblash formulalarini, o'lchov birliklarini to'g'ri keltirib chiqargan bo'lsa;	5 ball
2	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarni fizik ma'nosini to'la ochib, lekin asosiy	4 ball

	tushunchalar va fizik kattaliklarni keltirib chiqarishda ju'ziy xatoliklarga yo'l qo'ysa;	
3	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarni fizik ma'nosini ochib berishda va formulalarni, o'lchov birliklarini keltirib chiqarishda xatoliklarga yo'l qo'ysa;	3 ball
4	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik ma'nosini ochib bera olmasa, lekin formulani to'g'ri keltirgan bo'lsa;	2 ball
5	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarni ochib bera olmasa, mavzu bo'yicha ba'zi formulalarni yozib ko'rsata olsa.	1 ball

Masala yechish bo'yicha baholash mezonlari

№	Baholash mezonlari	Ball
1	O'quvchi masalani yechishda fizik hodisa va qonuniyatlarning ma'nosini to'la ochib bersa, qonunlarni qo'llab masalani to'g'ri yechsa, masala uchun chizma shart bo'lib, chizmalar to'g'ri chizilgan bo'lsa, fizik kattaliklar va ularning o'lchov birliklarini to'g'ri keltirib chiqargan bo'lsa;	5 ball
2	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik ma'nosini to'la ochib bersa, asosiy tushunchalar, qonunlarni qo'llab masalani to'g'ri yechsa, fizik kattaliklarning o'lchov birliklarini to'g'ri keltirib chiqargan bo'lsa, masala uchun chizma shart bo'lib, chizmani chizishda yoki hisoblashda ju'ziy kamchilikka yo'l qo'ysa;	4 ball
3	O'quvchi hodisa va qonuniyatlarning fizik ma'nosini ochib bera olmasa, lekin masalani to'g'ri yechsa, masala uchun chizma shart bo'lib, chizma noto'g'ri chizilgan, fizik kattaliklarni belgilashda xatoliklarga yo'l qo'ysa;	3 ball
4	O'quvchi masalani yechish uchun formulani yozgan, masalani yechishga harakat qilgan;	2 ball
5	O'quvchi masala shartida berilgan fizik kattaliklarni yozgan, masalani umuman yechmagan bo'lsa.	1 ball

Laboratoriya ishini baholash mezonlari

№	Baholash mezonlari	Ball
1	Tajriba va o'lchash ishlari tegishli ketma-ketlikda xavfsizlik texnikasiga rioya qilib bajarilsa, kerakli jihozlardan mustaqil foydalana olsa, tajriba natijalarining absolyut, nisbiy xatoliklarini to'g'ri hisoblay olsa va jadval asosida xulosani to'g'ri chiqargan bo'lsa;	5 ball
2	Tajriba va o'lchash ishlari tegishli ketma-ketlikda xavfsizlik qoidalariga rioya qilib bajarilsa, kerakli jihozlardan mustaqil foydalana olsa, tajriba natijalarining absolyut, nisbiy xatoliklarini to'g'ri hisoblay olsa, lekin xavfsizlik texnikasi qoidalariga rioya qilmasa;	4 ball
3	Tajriba va o'lchash ishlari tegishli ketma-ketlikda bajarilsa, kerakli jihozlardan mustaqil foydalana olsa, lekin tajriba natijalari noto'g'ri bo'lsa va xavfsizlik texnikasi qoidalariga rioya qilmasa;	3 ball
4	Tajriba va o'lchash ishlari tegishli ketma-ketlikda bajarilmasa, va tajriba natijalari noto'g'ri bo'lsa va xavfsizlik texnikasi qoidalariga rioya qilmasa lekin kerakli jihozlardan foydalana olsa;	2 ball
5	Tajriba va o'lchash ishlarida tegishli ketma-ketlikka rioya qilinmasa, tajriba bajarishga harakat qilinsa, lekin natijasi xato bo'lsa.	1 ball

1-bilet

1. Massa markazi deganda nima tushuniladi? Jismlarning massa markazi qanday aniqlanadi? Turg'un, turg'unmas va farqsiz muvozanat turlarini misollar yordamida tushuntiring.
2. Velosiped g'ildiraklarining diametri 0,8 m. Velosiped 4π m/c tezlik bilan harakatlanishi uchun uning g'ildiragi qanday chastota bilan aylanishi kerak ?

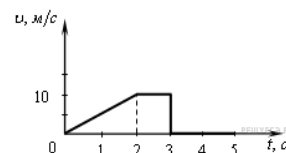


2-bilet

1. Yerning sun'iy yo'ldoshi deb nimaga aytiladi? Kosmosning zabt etilishi haqida gapirib bering.
2. Arximed kuchi ta'sirida odamning havodagi og'irligi nimaga teng? Odamning hajmi 50 dm^3 , tanasining zichligi 1036 kg/m^3 . Havoning zichligi $1,2 \text{ kg/m}^3$.

3-BILET

1. Shisha prizma yordamida yorug'likning tarkibiy qismlarga ajralishida Nyuton tajribasini tushuntiring. Kamalakni qachon kuzatish mumkin.
2. Rasmda jism tezligi modulining vaqtga bog'liq grafigi keltirilgan. 0 s moment vaqtdan 5 s vaqt oralig'ida jismning bosib o'tgan yo'lini toping (m).

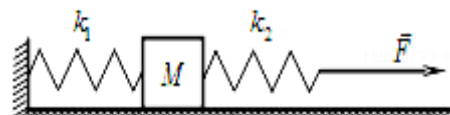


4-bilet

1. Reaktiv harakat deb nimaga aytiladi? Impulsning saqlanish qonuni asosida raketa qanday harakatlanishini tushuntiring va kosmik raketalarning yaratilishiga hissa qo'shgan olimlar haqida ayting.
2. Laboratoriya ishi: Tekis tezlanuvchan harakatlanayotgan jism tezlanishini aniqlash.

5-bilet

1. Nyutonning birinchi, ikkinchi va uchinchi qonunlari qanday ta'riflanadi. U qanday formulada ifodalanadi.
2. Massasi 1 kg va ikkita prujinadan iborat sistemaga o'zgarmas gorizontal kuch ta'sir etmoqda. Kubik va tayanch o'rtasida ishqalanish yo'q. Birinchi prujina bikirligi 300 N/m , ikkinchi prujina bikirligi 600 N/m . Birinchi prujinaning cho'zilishi 2 cm. Kuch moduli qanday (N)?



6-bilet

1. Yorug'likning to'g'ri chiziq bo'ylab tarqalishini qanday hodisalar isbotlaydi. Soya va yarim soya nima?.

2. Sol 12 ta quruq archa yog'ochidan yasalgan. Har bir yog'ochning bo'yi 4 m, eni 30 cm va qalinligi 25 cm. Shu solda daryodan og'irligi 10 kN bo'lgan avtomashinani olib o'tish mumkinmi?

7-bilet

1. Sirpanish, dumalanish va tinchlikdagi ishqalanish deb nimaga aytiladi? Ishqalanishning foydali va zararli tomonlarini misollar yordamida tushuntiring va formulasini yozing.
2. O'quvchi massasi 50 g bo'lgan koptokning potensial energiyasi, yo'lning ayrim qismlarida 2 J ga o'zgarganligini aniqladi. O'quvchi qanday uzunlikdagi yo'lni hisobga olganligini aniqlang.

8-bilet

1. Mexanik va kinetik, potensial energiya deb nimaga aytiladi? Misollar keltiring.
2. 32,4 km/soat tezlik bilan harakatlanayotgan 800 kg massali avtomobil motor o'chirilgach yana 100 m yo'l yurib to'xtadi. Avtomobil harakatiga qarshilik kuchi F qanday (N)?

9-bilet

1. Og'irlik kuchi va jismning og'irligi deb nimaga aytiladi? Ular qanday formulalarda ifodalanadi?
2. Laboratoriya ishi: Prujina bikrligini aniqlash.

10-bilet

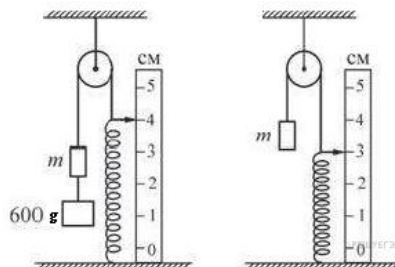
1. Aylanma tekis harakatda tezlik va tezlanishning yo'nalishini tushuntiring. Aylanma tekis harakatda chiziqli va burchakli tezlik, markazga intilma tezlanish qanday ifodalanadi va ularning o'lchov birliklarini yozing.
2. 10 m/s tezlik bilan harakatlanayotgan va 40 kg·m/s impulsiga ega bo'lgan jismning kinetik energiyasi qanday?

11-bilet

1. Kuch elkasi deb nimaga aytiladi? Kuch momenti qanday formula bilan ifodalanadi. Richagdan turmushda va texnikada qo'llanilishiga misollar keltiring.
2. Velosipedchi $0,5 \text{ m/s}^2$ tezlanish bilan tekis tezlanuvchan harakatlanmoqda. Agar uning boshlang'ich tezligi 4 m/s bo'lsa, 12 s so'ng qanday tezlikka ega bo'ladi? Uning bosib o'tgan yo'lini aniqlang.

12-bilet

1. Qattiq jism, suyuqlik va gazlarning molekulyar tuzilishini tushuntiring. Ularga misollar keltiring.
2. 600 g massali yukni m yukdan sekin ajratilgandan so'ng prujina rasmda ko'rsatilgandek siqildi va sistema muvozanatga keldi. Ishqalanishni hisobga



olmasdan, prujina bikirligi qiymati nechaga teng bo'lishini aniqlang (N/m). Ipni vaznsiz deb hisoblang. Erkin tushish tezlanishini 10 m/s^2 deb oling.

13-bilet

1. Temperatura deb nimaga aytiladi? Termometrlarning qanday turlarini bilasiz?
2. Chana muz ustida 4 N gorizontal kuch ta'sirida tekis harakatlanmoqda. Agar muz bilan chana orasidagi ishqalanish koeffitsiyenti $0,02$ ga teng bo'lsa, chananing massasini toping.

14-bilet

1. Butun olam tortishish qonunini ta'riflab bering. U qanday formulada ifodalanadi. Atrofimizdagi jismlarning bir-birini tortishishini nima sababdan sezmaymiz?
2. Kesim yuzi 2 cm^2 bo'lgan gidravlik pressning kichik porsheni kuch ta'sirida 16 cm pastga tushdi. Katta porshenning yuzi 8 cm^2 . Agar kichik porshenga 200 N kuch ta'sir qilgan bo'lsa, katta porshen ko'targan yukning og'irligini aniqlang (N).

15-bilet

1. Tutash idishlar, ular haqida nima bilasiz? Nima sababdan tutash idishlarga quyilgan turli suyuqliklarning balandligi turlicha bo'ladi?
2. Yerda fazogirning vazni 700 N . U Mars sirtida uning vazni taxminan necha nyuton bo'ladi? Marsning radiusi Yer radiusidan 2 marta kichik, massasi Yer massasidan 10 marta kichik.



16-bilet

1. Yassi ko'zgu nima?
2. Quruvchi og'irligi 200 N yukni ko'tardi. Qo'zga'luvchan blok yordamida 1400 J ish bajardi. Yuk qanday balandlikka ko'tarilganligini toping.

17-bilet

1. Tekis o'zgaruvchan harakat deb qanday harakatga aytiladi? Uni misollar yordamida tushuntirib bering. Tezlanish deb nimaga aytiladi? Uning formulasi va birligini ayting.
2. Laboratoriya ishi: Jismni ko'tarishda va shu masofaga gorizontal ko'chirishda bajarilgan ishni hisoblash.

18-bilet

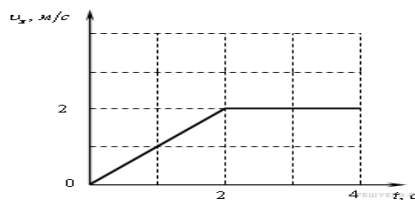
1. Mexanik ish deb nimaga aytiladi va u qanday formulada ifodalanadi? Kundalik turmushda mexanik ish bajarilishiga misollar keltiring.
2. Shamol dvigateli parragining burchak tezligi 6 rad/s , chiziqli tezligi 72 km/soat . G'ildirak aylanishidagi markazga intilma tezlanishini toping (m/s^2).

19-bilet

1. Arximed qonuni va uning qo'llanilishini tushuntiring. Jismlarning suzish shartlarini aytib bering.

2. Jism OX o'qi bo'ylab harakatlanmoqda.

Grafikda jism tezligi proyeksiyasini vaqtga bog'liqligi ko'rsatilgan. 4 s vaqt momentida jismning bosgan yo'lini qanday (m)?



20-bilet

1. Paskal qonunini ta'riflab bering. Hidravlik press yordamida Paskal qonunining texnikada qo'llanilishini tushuntiring.

2. Agar tennischi 250 N kuch bilan massasi 100 g bo'lgan to'pni urdi. Natijada to'p 50 m/s tezlik olgan bo'lsa, to'qnashuv qancha vaqt davom etgan (ms)?

21-bilet

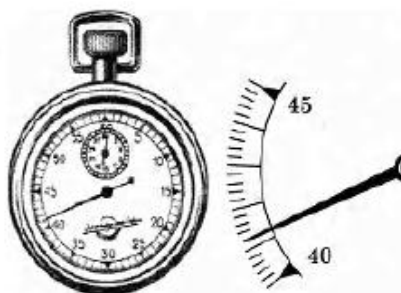
1. Tovush manbalari. Tovushning turli muhitlarda tarqalishini tushuntiring.

2. Massasi 14 kg bo'lgan moddiy nuqta $x=20+4t$ qonuniyat bo'yicha harakatlansa. Uning impulsini hisoblang ($\text{kg}\cdot\text{m/s}$).

22-bilet

1. Modda tuzilishi haqida Demokrit va vatandoshlarimiz Al-Xorazmiy, Beruniy va Ibn Sino ta'limotlarini tushuntiring.

2. Rasmda sekundomer tasvirlangan bo'lib, o'ng tomonida shkala va strelkasini kattalashtirilgan tasviri keltirilgan. Sekundomer strelkasi 1 minutda to'liq aylanadi. Sekundomer ko'rsatishini yozib oling, o'lchash xatoligi sekundomerning bo'linish darajasiga teng.



23-bilet

1. Diffuziya deb nimaga aytiladi? Gazlar, suyuqliklar va qattiq jismlarda kuzatiladigan diffuziya hodisasini misollar yordamida tushuntiring.

2. Zambarakdan snaryad 600 m/s tezlik bilan uchib chiqdi. Agar porox gazi 2700 kN bosim kuchi hosil qilib snaryad zambarak ichida 2 ms harakatlangan bo'lsa snaryadning massasini aniqlang.

24-bilet

1. Linza va uning turlari. Linzalardan qayerlarda foydalanishni misollar yordamida tushuntiring.

2. Qayiqning oqim bo'ylab suzganida sarflagan vaqti, shunday masofada oqimga qarshi suzganida sarflagan vaqtdan 3 marta kam bo'ldi.

Qayiqning oqim bo'ylab suzish tezligi, oqimga qarshi suzish tezligidan necha marta



katta boʻlgan?

25-bilet

1. Yuklama va vaznsizlik. Yerdan ham vaznsizlikni kuzatish mumkinmi?
2. Birinchi kater boshlangʻich tezliksiz $0,25 \text{ m/s}^2$ tezlanish bilan tekis tezlanuvchan, ikkinchi kater esa $0,5 \text{ m/s}^2$ tezlanish bilan va $7,5 \text{ m/s}$ boshlangʻich tezlik bilan tekis sekinlanuvchan harakat qilmoqda. Necha sekunddan keyin katerlarning tezliklari bir xil boʻladi?

26-bilet

1. Zichlik va uning birliklari. Qattiq jism va suyuqlik zichligini hisoblash usullarini ayting.
2. Laboratoriya ishi. Sirpanish ishqalanish koeffitsiyentini aniqlash.

27-bilet

1. Tekis oʻzgaruvchan harakat, tezlanish va uning birliklari.
2. Boʻyi $1,2 \text{ m}$, eni $0,6 \text{ m}$ boʻlgan stol sirtiga havo qanday kuch (kN) bilan bosadi? Atmosfera bosimi 100 kPa deb oling.



28-bilet

1. Qattiq jism, suyuqlik va gazlarda issiqlik uzatilishi. Issiqlik oʻtkazuvchanlik, konveksiya, nurlanishni tushuntiring, turmushda va texnikada foydalanishiga misollar keltiring.
2. 60 t massali vagon 3 m/s tezlik bilan harakatlanib, tinch turgan 40 t massali vagonga urildi va unga ulandi. Ikkala vagonlarning toʻqnashuvdan keying harakat tezligi qanday (m/s)?

29-bilet

1. Quvvat va uning birliklari. Quvvat, kuch va tezlik orasidagi munosabatni tushuntiring.
2. Radiusi 20 cm boʻlgan gʻildirak 3 m/s chiziqli tezlik bilan harakatlanadi. Gʻildirakning burchak tezligini toping (rad/s).

30-bilet

1. Atmosfera bosimi deb nimaga aytiladi? Atmosfera bosimining mavjudligini qanday tajribalar isbotlaydi, uni oʻlchaydigan asbobni ayting. Torrichelli tajribasini tushuntiring.
2. Laboratoriya ishi: Dinamometr yordamida kuchlarni oʻlchash.

31-bilet

1. Mexanikaning oltin qoidasini ayting. Mexanizmlarning foydali ish koeffitsiyenti deb nimaga aytiladi va qanday ifodalanadi?
2. Jism radiusi 5 m bo'lgan aylana bo'ylab 20π m/s tezlik bilan harakatlanmoqda. Aylanishlar davrini toping (s).

32-bilet

1. Deformasiya va ularning turlarini ayting. Guk qonuni.
2. Buyum yassi ko'zguga 1 m/s tezlik bilan yaqinlashmoqda. Tasvir ko'zguga qanday tezlik bilan yaqinlashadi?

33-bilet

1. Yorug'likning tezligini kim aniqlagan? Yorug'likning qaytishi va sinishi.
2. Jism 10 s da 36 km/soat tezlik bilan, so'ng 20 s da 54 km/soat tezlik bilan harakatlanib, oxirigi 10 s ichida 320 m masofaga ko'chdi. O'rtacha tezlikni toping (m/s).

34-bilet

1. Issiqlik manbalari. Jismlarning issiqlikdan kengayishini hayotiy misollar yordamida tushuntiring.
2. Erkin tushayotgan jism 10 s da qanday masofani bosib o'tadi (m)?

35-bilet

1. Tovushning qaytishi va aks –sado haqida tushuntiring. Tovushning qaytishini turmushda va texnikada foydalanishga misollar keltiring.
2. Massasi 200 g bo'lgan jismni tik yuqoriga otildi va u 1,44 s dan so'ng yerga qaytib tushdi. Jismning yerga urilish momentidagi to'la energiyasi nimaga teng?

36-bilet

1. Kinematikaning asosiy tushunchalari (moddiy nuqta, trayektoriya, yo'l va ko'chish, ilgarilanma harakat).
2. Tramvay 49 m/s^2 tezlanish bilan harakatlanadi. Agar motor quvvatining 50% ishqalanish kuchini yengishga va 50% harakatning tezligini oshirishga sarf bo'lgani ma'lum bo'lsa, ishqalanish koeffitsiyenti topilsin.

37-bilet

1. Yorug'likning to'g'ri chiziq bo'ylab tarqalishi. Quyosh va Oy tutilishini tushuntiring.
2. Teploxodning vater chizig'idan hisoblangan qirqim yuzasi 4000 m^2 . Unga yuk ortilganda u suvga 1,5 m cho'kdi. Ortilgan yuk massasini toping. Dengiz suvining zichligi 1030 kg/m^3 .



38-bilet

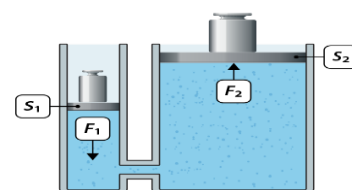
1. Jismlarning erkin tushishi.
2. Yuzasi 100 cm^2 bo'lgan nasos porsheni yordamida suv 25 m balandlikka ko'tarilsa, porshenga qanday bosim kuchi ta'sir etadi(kN)?

39-bilet

1. Oddiy mexanizmlar.
2. Velosipedchi A punktdan 18 km uzoqlashgach, velosipedchikidan 10 marta katta tezlik bilan mototsiklchi yo'lga chiqdi. Agar ular B punktga bir paytda kirib borgan bo'lsalar, punktlar orasidagi masofani aniqlang (km)?

40-bilet

1. Yorug'likning tabiiy va sun'iy manbalari.
2. Gidravlik press katta porshenining yuzi 375 cm^2 . Uning kichik porsheniga 160 N kuch bilan ta'sir qilib, og'irligi 12 kN bo'lgan yukni ko'tarish uchun kichik porshenning yuzi qanday bo'lishi kerak (cm^2)?



Физика 7 класс

В данной методической разработке содержатся рекомендации по проведению переводного экзамена и контрольные задания. Так же критерии оценивания ответов по теоритическим вопросам, практическим и лабораторным работам.

Контрольные задания охватывают весь программный материал по физике для общеобразовательных школ, которые позволяют установить уровень освоения программы учениками 7 класса.

Каждый билет экзаменационной работы включает контролируемые элементы содержания из всех разделов школьного курса физики за 6-7 класс. Наиболее важные содержательные элементы контролируются в одном и том же варианте заданиями различных уровней сложности.

С целью определения полученных знаний, сформированных навыков и компетенций по физике у учащихся 7 класса общеобразовательных школ в 2018-2019 учебном году переводной экзамен проводится в устной форме.

В каждый билет включено два задания: первое -теоретический вопрос, второе-практическое (либо решение задачи, либо выполнение лабораторной работы). На подготовку по выбранному учеником билету отводится 20 минут.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Положительные результаты переводного экзамена по физики являются основанием для перевода ученика в 8 класс.

Критерии оценивания по теоретическим вопросам

1	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов, правильно выводит их формулы, единиц измерения и объяснит их	5 балл
2	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов, допустит ошибки при выведении основных понятий и физических величин	4 балл
3	Если ученик допускает ошибки при раскрытии значений физических явлений, законов и единиц измерения	3 балл
4	Если ученик не раскроет физические явления и законы, но знает формулу	2 балл
5	Если ученик не раскроет физические явления и законы, но умеет написать некоторые формулы по теме	1 балл

Критерии оценивания по практическим заданиям

1	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов при решении задач, рисует чертеж, правильно переводит физические величины в систему СИ	5 балл
2	Если ученик полностью раскроет значение физических явлений и законов при решении задач и правильно применит все законы в решении задач, переводит физические величины в систему СИ, но допускает ошибку в чертеже или расчете	4 балл
3	Если ученик не раскроет значение физических явлений и применяя законы, но правильно решает задачу, допускает ошибку в чертеже и в переводе физических величин	3 балл
4	Если ученик не раскроет значение физических явлений и законов, но знает формулу	2 балл
5	Если ученик знает физических величин но не решил задачу	1 балл

Критерии оценивания по лабораторным работам

1.	Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные предметы, соблюдает меры технической безопасности, получает положительные результаты и достигает цели	5 балл
2.	Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные предметы, получает нужные результаты и достигает цели, но не соблюдает технику безопасности.	4 балл
3.	Если опыты и измерительные работы выполняются в нужной последовательности, ученик самостоятельно использует нужные предметы, но не соблюдает меры техники безопасности, получает неправильные результаты	3 балл
4.	Если не соблюдается последовательность в опыте и измерительных работах, ученик самостоятельно не использует нужные предметы и допускает ошибки при получении результата и вывода	2 балл
5.	Если не соблюдается последовательность в опыте и измерительных работах, ученик старается выполнять опыт, но получает неправильные результаты	1 балл

Билет № 1

1. Что такое центр тяжести тела? Как определяется центр тяжести тела? Объясните устойчивое и неустойчивое виды равновесия примерами.
2. Диаметр колес велосипеда 0,8 м. Какая частота необходима для вращения колес со скоростью 4π м/с?

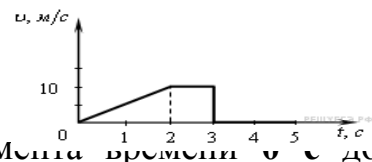


Билет № 2

1. Что такое искусственный спутник Земли. Расскажите о завоевании космоса.
2. Чему равен вес человека в воздухе с учётом действия силы Архимеда, если объём человека составляет 50 дм^3 , плотность тела человека 1036 кг/м^3 , а плотность воздуха $1,2 \text{ кг/м}^3$.

Билет № 3

1. Объясните процесс разложения света при помощи стеклянной призмы и опыт Ньютона. Когда можно увидеть радугу?
2. На рисунке представлен график зависимости модуля скорости тела от времени. Найдите путь, пройденный телом за промежуток времени 5 с (м).

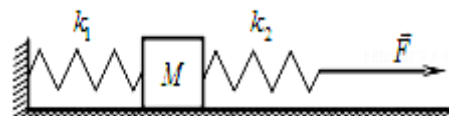


Билет № 4

1. Что такое реактивное движение? Объясните движение ракеты на основе закона сохранения импульса и расскажите об ученых участвовавших в создании космических ракет.
2. Лабораторная работа: Определение ускорение тела при равноускоренном движения.

Билет № 5

1. Первый, второй, третий законы Ньютона? Какими формулами они выражаются?
2. К системе из кубика массой 1 кг и двух пружин приложена постоянная горизонтальная сила F (см. рисунок). Между кубиком и опорой трения нет. Система покоится. Жесткость первой пружины 300 Н/м . Жесткость второй пружины 600 Н/м . Удлинение первой пружины равно 2 см. Каков модуль силы F (Н)?



Билет № 6

1. Какие явления доказывают прямолинейное распространение света? Что такое тень и полутень?

2. Плот состоит из 12 сухих еловых брусьев. Длина каждого бруса 4 м, толщина 25 см. Можно ли на этом плоту переправить через реку автомашину весом 10 к Н.

Билет № 7

1. Что такое трение скольжения, качения и трение покоя? Напишите формулы и объясните примерами полезность и вредность трения.
2. Мальчик подсчитал, что на некотором участке пути потенциальная энергия свободно падающего мяча массой 50 г изменилась на 2 Дж. Определить длину пути свободно падающего мяча на этом участке.

Билет № 8

1. Что такое механическая и кинетическая, потенциальной энергия? Приведите примеры.
2. Автомобиль массой 800 кг, движущийся со скоростью 32,4 км/ч после выключения двигателя остановился, пройдя ещё 100 м пути. Какова сила сопротивления движения автомобиля?

Билет № 9

1. Что такое сила тяжести и что такое вес тела? Какой формулой они выражаются?
2. Лабораторная работа: Определение жёсткости пружины.

Билет № 10

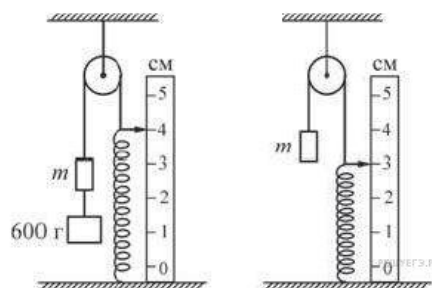
1. Объясните направление скорости и ускорения при равномерном вращательном движении. Как выражается угловая и линейная скорость, центростремительное ускорение? Напишите их формулы и единицы измерений?
2. Какова кинетическая энергия тела, движущегося со скоростью 10 м/с и обладающего импульсом 40 кг·м/с?

Билет № 11

1. Что такое плечо силы? Как выражается формула момента силы? Приведите примеры на использование рычага в жизни и технике.
2. Велосипедист движется равноускоренно с ускорением 0,5 м/с². Какую скорость при обретаёт он через 12 с, если его начальная скорость 4 м/с? Какой путь он пройдет?

Билет № 12

1. Объясните молекулярное строение твердых тел, газов и жидкостей. Приведите примеры.
2. После того как груз массой 600 г аккуратно отцепили от груза m пружина сжалась так, как показано на рисунке, и система пришла



в равновесие. Пренебрегая трением, определите, чему равен коэффициент жесткости пружины (Н/м.). Нить считайте невесомой. Ускорение свободного падения принять равным 10 м/с^2 .

Билет № 13

1. Дайте определение температуре. Какие виды термометров знаете?
2. Санок перемещается равномерно по льду под действием горизонтальной силы 4 Н . Какова масса санки? Коэффициент трения $0,02$.

Билет № 14

1. Объясните закон всемирного тяготения. Какой формулой он выражается? Почему мы не замечаем силу тяготения тел вокруг нас?
2. Малый поршень гидравлического пресса площадью 2 см^2 под действием силы опустился на 16 см . Площадь большого поршня 8 см^2 . Определите вес груза, если на малый поршень действовала сила 200 Н .

Билет № 15

1. Сообщающиеся сосуды, что вы знаете про них? Почему в сообщающихся сосудах высота столбов разнородных жидкостей по-разному?
2. Космонавт на Земле имеет 700 Н веса. Приблизительно какой вес он будет иметь на поверхности Марса, если радиус Марса в 2 раза меньше, а масса — в 10 раз меньше, чем у Земли?



Билет № 16

1. Что такое плоское зеркало?
2. Строитель поднял бак весом 200 Н . С помощью подвижного блока совершил работу 1400 Дж . Определите на какую высоту поднял бак.

Билет № 17

1. Какое движение тела называется равнопеременным, объясните на примерах. Что называется ускорением? Напишите формулу и единицу ускорения.
2. Лабораторная работа: Вычисление работы, выполняемой при поднятии тела и горизонтальном его перемещении на это же расстояние

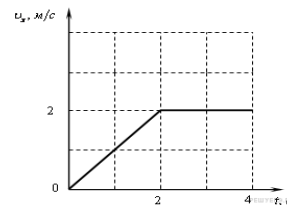
Билет № 18

1. Что такое механическая работа, какой формулой она выражается? В повседневной жизни какую механическую работу мы совершаем, приведите примеры.

2. Найти центростремительное ускорение (м/с^2) лопастей колеса ветродвигателя, если угловая скорость их вращения равна 6 рад/с , а линейная скорость равна 72 км/ч .

Билет № 19

1. Объясните закон Архимеда и его применение. Расскажите про условие плавающих тел.
2. Тело движется по оси ОХ. На графике показана зависимость проекции скорости тела от времени. Каков путь, пройденный телом к за 4 с ? (м)



Билет № 20

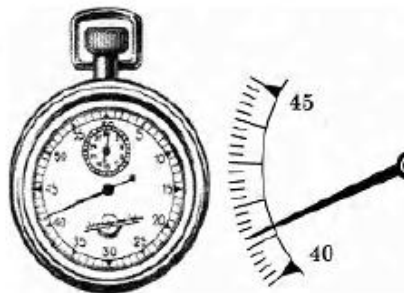
1. Опишите закон Паскаля. При помощи работы гидравлического пресса объясните использования закона Паскаля в технике.
2. Теннисист ударил по мячу с силой 250 Н . После удара мяч массой 100 г приобрел скорость 50 м/с . Сколько времени длился удар?

Билет № 21

1. Источники звука. Распространение звука в различных средах.
2. Материальная точка с массой 14 кг движется по закону $x=20+4t$. Определите импульс тела ($\text{кг}\cdot\text{м/с}$).

Билет № 22

1. Объясните учение Демокрита, Рази, Беруни и Авиценны о строении вещества.
2. На рисунке представлен секундомер, справа от него дано увеличенное изображение части шкалы и стрелки. Стрелка секундомера делает полный оборот за 1 минуту . Запишите показания секундомера, учитывая, что погрешность измерения равна цене деления секундомера.



Билет № 23

1. Расскажите про диффузию. Приведите примеры на явление диффузии в твердых телах, газах и жидкостях.
2. Из орудия вылетает снаряд со скоростью 600 м/с . Определите массу (кг) снаряда, если сила давления пороховых газов равна 2700 кН и снаряд движется внутри ствола в течении 2 мс .

Билет № 24

1. Линзы, виды линз. Где используют линзы, приведите примеры.
2. Плыв по течению лодкой затрачено



в 3 раза меньше времени, чем против течения. Во сколько раз скорость лодки по течению больше, чем вверх против течения?

Билет № 25

1. Состояние невесомости и перегрузки. Можно ли наблюдать невесомость на Земле?
2. Первый катер движется без начальной скорости с ускорением $0,25 \text{ м/с}^2$, а второй равнозамедленно с начальной скоростью $7,5 \text{ м/с}$ и ускорением $0,5 \text{ м/с}^2$. Через сколько секунд скорости катеров станут одинаковыми?

Билет № 26

1. Плотность и ее единицы измерения. Расскажите о способах вычисления плотности твердых тел, газов и жидкостей.
2. Лабораторная работа: Определение коэффициента трения скольжения.

Билет № 27

1. Равнопеременное движение, ускорение и его единицы.
2. Рассчитайте силу, с которой воздух давит на поверхность стола, длина которого $1,2 \text{ м}$, ширина $0,6 \text{ м}$, атмосферное давление принять равным 100 кПа (кН).



Билет № 28

1. Передача теплоты в газах, жидкостях и твердых телах. Что такое теплопроводность, конвекция и излучение, объясните примерами. Применение в жизни и технике.
2. Вагон массой 60 т , движущийся со скоростью 3 м/с , сталкивается с неподвижным вагоном массой 40 т и сцепляется с ним. Чему равна скорость (м/с) обеих тележек после столкновения?

Билет № 29

1. Мощность и ее единицы измерения. Какая связь существует между мощностью, силой и скоростью?
2. Колесо радиусом 20 см движется с линейной скоростью 3 м/с . Найдите угловую скорость колеса (рад/с).

Билет № 30

1. Что такое атмосферное давление? Какие опыты доказывают, что атмосферное давление существует? Объясните опыт Торричелли.
2. Лабораторная работа: Измерение сил при помощи динамометра.

Билет № 31

1. Расскажите о золотом правиле механики. Что такое коэффициент полезного действия механизмов, как он выражается?
2. Тело движется по окружности радиусом 5 м со скоростью 20π м/с. Чему равен период (с) обращения?

Билет № 32

1. Расскажите про деформации и о видах деформаций. Закон Гука.
2. Предмет приближается к плоскому зеркалу со скоростью 1 м/с. С какой скоростью изображение предмета приблизится к зеркалу (м/с).

Билет № 33

1. Кто определил скорость света? Отражение и преломление света.
2. Первые 10 с тело двигалось со скоростью 36 км/ч, затем 20 с — со скоростью 54 км/ч и за последние 10 с переместилось на 320 м. Какова средняя скорость (м/с) тела?

Билет № 34

1. Источники теплоты? Приведите жизненные примеры тепловому расширению тел.
2. На какое расстояние перемещается свободно падающее тело за 10 с.

Билет № 35

1. Объясните отражение звука, что такое эхо. Приведите примеры на отражение звука из жизни и техники.
2. Тело массой 200 г бросили вертикально вверх, и оно упало на землю через 1,44 с. Чему равна полная энергия тела в момент падения на землю?

Билет № 36

1. Кинематики (материальная точка, траектория, путь, перемещение, поступательное движение).
2. Трамвай движется с ускорением 49 м/с². Найти коэффициент трения, если известно, что 50% мощности мотора идет на преодоление силы трения и 50% на увеличение скорости движения.

Билет № 37

1. Прямолинейное распространения света. Объясните затмение Солнца и Земли.
2. Площадь сечения теплохода по ватер линии равна 4000 м². При погрузке у морской пристани осадка его увеличилась на 1,5. Найти массу груза, принято теплоходом. Плотность морской воды равна 1030 кг/м³.



Билет № 38

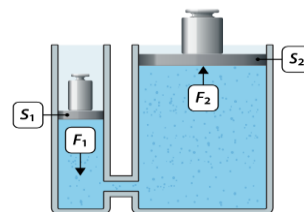
1. Свободное падение тел.
2. Какая сила давления действует на поршень насоса при высоте подачи воды 25 м, если площадь поршня составляет 100 см^2 (кН)?

Билет № 39

1. Простые механизмы.
2. Из пункта А выехал велосипедист. Когда он проехал 18 км пути, вслед ему выехал мотоциклист со скоростью, в 10 раз большей скорости велосипедиста, и нагнал его в пункте В. Каково расстояние между этими пунктами(км)?

Билет № 40

1. Естественные и искусственные источники света.
2. Площадь большого поршня гидравлического пресса 375 см^2 . Какой должна быть площадь малого поршня, чтобы поднять груз весом 12 кН, применяя силу 160 Н (см^2)?



INFORMATIKA

7-sinf

Mazkur metodik tavsiyada bosqichli nazorat imtihonini o'tkazish bo'yicha ko'rsatmalar berilgan. Shuningdek, nazariy savollar va amaliy ishlarni baholash bo'yicha mezonlar keltirilgan. Har bir bosqichlinazorat imtihon bileti umumiy o'rta ta'lim maktablaridagi 6-,7-sinf Informatika va axborot texnologiyalari kurslarining barcha bo'limlaridagi mavzularini qamrab olgan.

Umumiy o'rta ta'lim maktablarida 2018-2019 o'quv yilining 7-sinflarini tugatgan o'quvchilarning Informatika va axborot texnologiyalari fanidan egallashi lozim bo'lgan bilim, ko'nikma, malaka hamda kompetensiyalarini aniqlash maqsadida bosqichli nazorat imtihon bileti yozma usulda o'tkaziladi.

Bosqichli nazorat imtihon savollari O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 6-apreldagi "Umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining davlat ta'lim standartlarini tasdiqlash to'g'risida"gi 187-sonli Qarori bilan tasdiqlangan malaka talablari hamda Xalq ta'limi vazirligining 2017-yil 3-iyundagi "Umumiy o'rta ta'limning davlat ta'lim standartlari talablari asosida takomillashtirilgan o'quv dasturlarini tasdiqlash va amaliyotga joriy etish to'g'risida"gi 190-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan o'quv dasturi asosida tuzilgan.

Har bir bosqichli nazorat imtihoni biletida 3 ta topshiriq bo'lib, 2 ta topshiriq amaliy ish va 3-topshiriq nazariy savoldan iborat. 1-, 2- topshiriq 6-, 7-sinflarda egallagan malakalari va kompetensiyalarini, 3-nazariy savol 6-,7-sinflarda olgan bilim ko'nikmalarini shakllanganligini aniqlaydi.

O'quvchiga tanlangan bosqichli nazorat imtihon bileti topshiriqlarini bajarish uchun 1 astronomik soat (60 minut) vaqt beriladi. Topshiriqlarni o'quvchilar daftarda bajaradilar.

Informatika va axborot texnologiyalari fani chuqurlashtirib o'qitiladigan maktab (sinf) ma'muriyati Aniq fanlar o'qituvchilarining metodik birlashmasi qarori bilan 7-sinf o'quv dasturiga mos ravishda har bir bosqichli nazorat imtihoni biletiga bittadan qo'shimcha amaliy ish topshirig'i kiritishi lozim. Shu sababli o'quvchilarga yechimlarni izohlash uchun qo'shimcha ravishda 0,5 astronomik soat (30 minut) vaqt beriladi.

Bosqichli nazorat imtihon biletining har bir topshirig'i "5" ballik reyting asosida baholanib o'rtacha arifmetigi olinadi.

Informatika va axborot texnologiyalari fanining bosqichli nazorat imtihonidan olingan ijobiy natija o'quvchining 8-sinfga o'tishi uchun asos bo'ladi.

Amaliy ish bo'yicha baholash mezonlari:

Topshiriqni yoritilishiga qo'yiladigan talablar	Ballar
<p>Topshiriq quyidagi bandlar bo'yicha to'liq bajarilgan bo'lsa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) topshiriq bajarilishi to'g'ri mantiqiy ketma-ketlikda bayon etilgan; 2) har bir qadam xato va kamchiliklardan holi; 3) topshiriq asoslab izoh bilan bayon etilgan; 4) topshiriqqa mos ilovalar (jadvallar va hokazo) keltirilgan; 5) xulosa (javob) chiqarilgan. 	5
<p>Topshiriq bajarilgan, lekin quyidagi bandlardan bittasida kamchilik bo'lsa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) topshiriq bajarilishi to'g'ri mantiqiy ketma-ketlikda bayon etilgan; 2) har bir qadam xato va kamchiliklardan holi; 3) topshiriq asoslab izoh bilan bayon etilgan; 4) topshiriqqa mos ilovalar (jadvallar va hokazo) keltirilgan; 5) xulosa (javob) chiqarilgan. 	4
<p>Topshiriq bajarilgan, lekin quyidagi bandlardan uchtasida kamchilik bo'lsa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) topshiriq bajarilishi to'g'ri mantiqiy ketma-ketlikda bayon etilgan; 2) har bir qadam xato va kamchiliklardan holi; 3) topshiriq asoslab izoh bilan bayon etilgan; 4) topshiriqqa mos ilovalar (jadvallar va hokazo) keltirilgan; 5) xulosa (javob) chiqarilgan. 	3
<p>Topshiriq o'quvchi tomonidan tushunilgan, lekin uni hal etishda kerak bo'ladigan ma'lumotlardan to'g'ri foydalana olmagan. Topshiriqni yechishda kamchiliklar ko'pligidan to'g'ri yechimga erisholmagan, lekin topshiriqni yechishda keltirilgan ayrim to'g'ri mulohazalar yuritilgan.</p>	2
<p>Topshiriq o'quvchi tomonidan tushunilgan, bajarishga harakat qilingan, lekin bajarilmagan.</p>	1

Nazariy savollarni baholash mezonlari:

№	Topshiriqni yoritilishiga qo'yiladigan talablar	Ballar
1	O'quvchi berilgan savolga to'liq javob bergan va o'z fikrlari bilan boyitgan hamda texnik termin nomlarini kiritishda xatoliklarga yo'l qo'ymagan bo'lsa	5
2	O'quvchi berilgan savolga to'liq javob bergan lekin texnik termin nomlarini kiritishda xatoliklarga yo'l qo'ygan bo'lsa	4
3	O'quvchi berilgan savolga qisman javob bergan va mavzuga oid o'z fikrlarini keltirgan bo'lsa	3
4	O'quvchi berilgan savolga javob bermagan lekin qisman javob berishga harakat qilgan bo'lsa	2
5	O'quvchi berilgan savolni ko'chirgan va umuman javob bermagan bo'lsa	1

1-bilet

- Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - $1011110_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - O'tkazishni bajaring: $99BADAB_{16} \rightarrow X_2$
- Agar kitob hajmi 5 Kbayt ekanligi ma'lum bo'lsa, uni nechta "kompyuter" so'zi bilan almashtirish mumkinligini aniqlang.
- Axborotni qayta ishlash va uzatish haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

2-bilet

- Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - $1101111_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - Sonlarni o'sish tartibida joylashtiring: $1001011_2, 51_8, 47_{16}$
- Uchlik sanoq sistemasida 0 dan boshlab butun sonlarni barchasini raqamlari yig'indisi 37 ga teng bo'lguncha ketma-ket yozing.
- Axborotlarni kodlash va kodlashdan maqsad haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

3-bilet

- Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - $110_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - O'tkazishni bajaring: $F109B_{16} \rightarrow X_8$
- www.uz milliy qidiruv tizimi yordamida tariximizga oid ma'lumotlar oling va "Mening hujjatlarim" papkasida saqlang.
- MS Wordda abzas parametrlari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

4-bilet

- Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - $110110_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$

- b) Sonlarni kamayish tartibida joylashtiring: 10000_2 , 106_8 , AB_{16}
2. Kitobda 128 sahifa bo'lib, har bir sahifada 64 ta belgisi 64 ta satr bor. Kitobdagi axborot hajmini Kbaytda ifodalang.
3. Sanoq sistemalari tarixi haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

5-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
- a) $10111010_2 - (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
- b) O'tkazishni bajaring: $443377_8 \rightarrow X_{16}$
2. 360 kilobaytli hujjatni 768 bod uzatish tezligiga ega bo'lgan tarmoq orqali uzatish uchun ketadigan vaqtni minutlarda aniqlang.
3. Sanoq sistemalari turlari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

6-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
- a) $1101_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
- b) Sonlarni o'sish tartibida joylashtiring: 1010_8 , 100010_2 , 111_{16}
2. Beshlik sanoq sistemasida 0 dan boshlab butun sonlarni barchasini raqamlari yig'indisi 100 ga teng bo'lguncha ketma-ket yozing.
3. Axborot hajmi va o'lchov birliklari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

7-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
- a) O'tkazishni bajaring: $BABE_{16} \rightarrow X_2$
- b) Sonlarni o'sish tartibida joylashtiring: 72_8 , 68_{10} , 38_{16}
2. Belgilari 4 bit yordamida kodlash mumkin bo'lgan bitta va 4 bit yordamida kodlash mumkin bo'lmagan bitta informatikaga oid gap yozing. Fikringizni asoslab bering.
3. Informatika fani va axborot haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

8-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
- a) $1000011_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2) \rightarrow X_{10}$
- b) O'tkazishni bajaring: $AA890DDB0_{16} \rightarrow X_2$
2. Ikkilik sanoq sistemasida 0 dan boshlab butun sonlarni barchasini raqamlari yig'indisi 21 ga teng bo'lguncha ketma-ket yozing.
3. Axborot ko'rinishlari va xususiyatlari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

9-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
- a) $1011_2 \cdot (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
- b) Sonlarni kamayish tartibida joylashtiring: 74_8 , 110010_2 , 70_{10}

2. Print Screen klavishi va MS Word dasturi yordamida MS Paint dasturi interfeysidan uskunalari paneli rasmini oling. Rasmni “qirqing” va “MS Paint dasturi uskunalari” nomi bilan saqlang.

3. Axborotli jarayonlar va axborot ustida bajariladigan amallar haqida haqida ma’lumot bering, misollar keltiring.

10-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.

a) $1011011_2 + (1 \cdot 2^8 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$

b) O’tkazishni bajaring: $7555244143_8 \rightarrow X_2$

2. Quyidagi axborotlarni hajmi bo’yicha kamayish tartibida joylashtiring:

1) “XXI asr – axborot asridir”; 2) 152 bit; 3) 0,2 kilobayt.

3. MS Paint dasturi uskunalari paneli yordamida rasm chizish imkoniyatlari haqida ma’lumot bering.

11-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.

a) $1001010_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$

b) Sonlarni kamayish tartibida joylashtiring: $10011_2, 21_8, 10_{16}$

2. www.uz qidiruv tizimining Bosh sahifasidagi qidiruv satrida “компьютер” va “программа” kalit so’zlarini birgalikda qo’llab topilgan web-sahifalar sonini aniqlang.

3. Axborotni ikkita belgi yordamida kodlash haqida ma’lumot bering.

12-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.

a) $10011001_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$

b) O’tkazishni bajaring: $620057_8 \rightarrow X_2$

2. Beshlik sanoq sistemasida 0 dan boshlab butun sonlarni barchasidagi 0 raqamlari soni 19 ta bo’lguncha ketma-ket yozing.

3. MS Paint dasturi menyulari yordamida rasm ustida bajarish mumkin bo’lgan amallar haqida ma’lumot bering.

13-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.

a) $101_2 \cdot (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$

b) Sonlarni o’sish tartibida joylashtiring: $111011_2, 114_8, 3A_{16}$

2. D diskda “Internetdan olindi” papkasini hosil qiling. www.ziyonet.uz saytidan biror rasmni yuklang va familiyangizni nom sifatida kiritib JPEG va BMP formatda saqlang.

3. Axborot miqdori va uzatish tezligi haqida ma’lumot bering.

14-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.

- a) $10111101_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 b) O‘tkazishni bajaring: $2746735255_8 \rightarrow X_2$
 2. Quyidagi axborotlarni hajmi bo‘yicha o‘shish tartibida joylashtiring:
 1) “O‘zbekiston – kelajagi buyuk davlat!” 2) 88 bit 3) 0,0128 kilobayt
 3. Triada va tetrada jadvallari haqida ma’lumot bering, misollar keltiring.

15-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 a) $1000101_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 b) Sonlarni kamayish tartibida joylashtiring: $72_8, 64_{10}, 38_{16}$
 2. Print Screen klavishi va Paint dasturi yordamida MS Word dasturi interfeysidan uskunalar paneli rasmini “qirqib” oling va “MS Word dasturi uskunalari” nomi bilan saqlang.
 3. Ikkilik sanoq sistemasidagi sonlarni o‘nlik sanoq sistemasida va aksincha tasvirlash haqida ma’lumot bering.

16-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 a) $111_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 b) O‘tkazishni bajaring: $ABEBA_{16} \rightarrow X_2$
 2. 120 kilobaytli hujjatni sekundiga 512 bayt uzatish tezligiga ega bo‘lgan tarmoq orqali uzatish uchun ketadigan vaqtni minutlarda aniqlang.
 3. Kompyuter tarmoqlari haqida ma’lumot bering.

17-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 a) $1111101_2 + (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 b) Sonlarni o‘shish tartibida joylashtiring: $12_8 \cdot 9_{10}, 7_8 \cdot A_{16}, 100000_2$
 2. 4 Gbayt axborot 64 sekunda uzatilgan bo‘lsa, axborot uzatish tezligini minutlarda aniqlang.
 3. Axborot texnologiyalari haqida ma’lumot bering.

18-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 a) $1001010_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 b) O‘tkazishni bajaring: $1BADBA_{16} \rightarrow X_2$
 2. umail.uz saytida ro‘yxatdan o‘ting va elektron pochta oching. Pochtangizdan ustozingiz pochtaga “Imtihon 2016” hamda familiyangizni qo‘shib xabar jo‘nating.
 3. Windows operatsion sistemasi kalkulyatori haqida ma’lumot bering.

19-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 a) $1001_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$

- b) Sonlarni kamayish tartibida joylashtiring: 102_{10} , 137_8 , 65_{16}
2. Ali Valiga ma'lum miqdorda axborot jo'natdi. Vali shu axborotdan 40% kam axborot jo'natdi. Ular birgalikda almashgan axboroti 1 kilobayt bo'lsa, u holda Vali jo'natgan axborot hajmini aniqlang.
3. MS Word dasturida matnni formatlash haqida ma'lumot bering.

20-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
- a) $1001001_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
- b) O'tkazishni bajaring: $100101011101100101_2 \rightarrow X_8$
2. Belgilari 6 bit yordamida kodlash mumkin bo'lgan bitta va 5 bit yordamida kodlash mumkin bo'lmagan bitta informatikaga oid gap yozing. Fikringizni asoslab bering.
3. WWW tarkibi va Internet tarmog'i haqida ma'lumot bering.

21-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
- a) $101110101_2 + (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
- b) Sonlarni o'sish tartibida joylashtiring: $12_8 \cdot 1010_2$, $20_8 \cdot A_{16}$, 200_{10}
2. Ali aytdi: "Meni kompyuterim 240 Kbit axborotni 20 sekundda uzata oladi", Vali aytdi: "Meni kompyuterim 24 Kbayt axborotni 16 sekundda uzata oladi". Ularning kompyuterlarini axborot uzatish tezligini taqqoslang.
3. Web-brauzerlar haqida ma'lumot bering.

22-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
- a) $100000001_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
- b) O'tkazishni bajaring: $1001001111000111100_2 \rightarrow X_{16}$
2. 0,25 Kbayt va 0,125 Pbayt orasidagi axborot hajmi o'lchov birliklarini yozing.
3. MS Word dasturida matnni tahrirlash haqida ma'lumot bering.

23-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
- a) $1001_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
- b) Sonlarni kamayish tartibida joylashtiring: 62_{16} , 1100100_2 , 143_8
2. Gorizontaliga 1024 ta nuqtali vertikaliga 768 ta nuqtali ekrandagi rasmni kodlash uchun kerak bo'lgan bitni aniqlang.
3. MS Word dasturida matn yozish qoidalari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

24-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
- a) $10111111_2 + (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
- b) O'tkazishni bajaring: $9007_{16} \rightarrow X_8$

2. Internetdan 40 sekundda 2 Gbayt axborot olindi. Agar shu tezlikda axborot olinsa, 1 minutda olinadigan axborot hajmini aniqlang.
3. Qidiruv tizimlari va ularda ishlash haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

25-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a) $110000011_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - b) Sonlarni o'sish tartibida joylashtiring: $1100000_2, 60_{16}, 141_8$
2. Gorizontaliga 1024 ta nuqtali vertikaliga 768 ta nuqtali ekrandagi rasmni saqlash uchun kerak bo'lgan xotira hajmini aniqlang.
3. Elektron pochta va uning imkoniyatlari haqida ma'lumot bering.

26-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a) $1010_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b) O'tkazishni bajaring: $EEE0_{16} \rightarrow X_8$
2. Compyute so'zidan 512 tasi ketma-ket yozilsa, ketma-ketlikdagi axborot hajmini bayt va Kbaytda aniqlang.
3. Axborotlarni himoyalash haqida ma'lumot bering.

27-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a) $10001011_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b) Sonlarni kamayish tartibida joylashtiring: $63_8, 35_{16}, 110101_2$
2. 16 minut davomida 128 bayt/sekund tezlikda xabar uzatilgan. Jo'natilgan axborot hajmini Kbaytda aniqlang.
3. Kompyuter viruslari va ulardan himoyalash haqida ma'lumot bering.

28-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a) $111100001_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - b) O'tkazishni bajaring: $DAB_{16} \rightarrow X_8$
2. Yosh bola alifboning 32 ta harfini biladi. U minutiga 30 ta harfdan iborat jumlar tuzib gapiradi. Shu bolani axborot berish tezligini bit/sekundda aniqlang.
3. MS Wordda shrift parametrlari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

29-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a) $111_2 \cdot (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b) Sonlarni o'sish tartibida joylashtiring: $1010100_2, 117_8, 3F_{16}$
2. Uchlik sanoq sistemasida 0 dan boshlab butun sonlarni barchasidagi 1 raqamlari soni 20 ta bo'lguncha ketma-ket yozing.
3. Axborotlarni kodlash usullari haqida ma'lumot bering.

30-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a) $10001010_2 + (1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - b) O'tkazishni bajaring: $ACBD_{16} \rightarrow X_8$
2. Internet tarmog'idan web-sahifani yuklang va MS Wordga ko'chiring. Web-sahifa nomi davomiga familiyangiz va shu kun sanasini qo'shib "Mening hujjatlarim" papkasida saqlang.
3. MS Wordda sahifa parametrlari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.

31-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a) O'n oltilik sanoq sistemasidagi ADA_{16} sonini ikkilik sanoq sistemasida ifodalang.
 - b) Sonlarni o'sish tartibida joylashtiring: $23_8 \cdot 16_{10}, 9_8 \cdot B_{16}, 100101_2$
2. 6 Gbayt axborot 84 sekundda uzatilgan bo'lsa, axborot uzatish tezligini minutlarda aniqlang.
3. Elektron pochta to'g'risida ma'lumot bering.

32-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a) $1101010_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - b) O'tkazishni bajaring: $1ABDAB_{16} \rightarrow X_2$
2. umail.uz saytida ro'yxatdan o'ting va elektron pochta oching. Pochtangizdan ustozingiz pochtaga "Imtihon 2019" hamda familiyangizni qo'shib xabar jo'nating.
3. Modemlar to'g'risida ma'lumot bering.

33-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a) $1110_2 \cdot (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - b) Sonlarni kamayish tartibida joylashtiring: $136_{10}, 169_8, 71_{16}$
2. Ali Valiga ma'lum miqdorda axborot jo'natdi. Vali shu axborotdan 60% kam axborot jo'natdi. Ular birgalikda almashgan axboroti 2 kilobayt bo'lsa, u holda Vali jo'natgan axborot hajmini aniqlang.
3. Web-brauzerlar to'g'risida ma'lumot bering.

34-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a) $1110011_2 - (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b) O'tkazishni bajaring: $10110010011101_2 \rightarrow X_8$
2. Belgilari 8 bit yordamida kodlash mumkin bo'lgan bitta va 4 bit yordamida kodlash mumkin bo'lmagan bitta informatikaga oid gap yozing. Fikringizni asoslab bering.
3. Axborot hajmi va o'lchov birliklari haqida ma'lumot bering.

35-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a) $110110110_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2) \rightarrow X_{10}$
 - b) Sonlarni o'sish tartibida joylashtiring: $18_8 \cdot 1100_2, 22_8 \cdot B_{16}, 251_{10}$
2. Ali aytdi: "Meni kompyuterim 256 Kbit axborotni 18 sekundda uzata oladi", Vali aytdi: "Meni kompyuterim 43 Kbayt axborotni 20 sekundda uzata oladi". Ularning kompyuterlarini axborot uzatish tezligini taqqoslang.
3. Web-sahifa va gipermatn bog'liqligi haqida ma'lumot bering.

36-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a) $111011010_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - b) O'tkazishni bajaring: $11011000011011011_2 \rightarrow X_{16}$
2. 0,75 Kbayt va 0,750 Pbayt orasidagi axborot hajmi o'lchov birliklarini yozing.
3. World Wide Web to'g'risida ma'lumot bering.

37-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a) $1110_2 \cdot (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b) Sonlarni kamayish tartibida joylashtiring: $78_{16}, 1101110_2, 157_8$
2. Gorizontalligiga 2048 ta nuqtali vertikaliga 864 ta nuqtali ekrandagi rasmni kodlash uchun kerak bo'lgan bitni aniqlang.
3. Server bilan mijoz atamalarining farqini tushuntirib bering.

38-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a) $10111010_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2) \rightarrow X_{10}$
 - b) O'tkazishni bajaring: $8964_{16} \rightarrow X_8$
2. Internetdan 50 sekundda 5 Gbayt axborot olindi. Agar shu tezlikda axborot olinsa, 1 minutda olinadigan axborot hajmini aniqlang.
3. Global va lokal tarmoqlarning o'zaro farqini tushuntirib bering.

39-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a) $111010011_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - b) Sonlarni o'sish tartibida joylashtiring: $11001110_2, 74_{16}, 163_8$
2. Gorizontalligiga 512 ta nuqtali vertikaliga 580 ta nuqtali ekrandagi rasmni saqlash uchun kerak bo'lgan xotira hajmini aniqlang.
3. Uyingizdagi pochta qutisi bilan elektron pochta qutisi farqini izohlang.

40-bilet

1. Sanoq sistemalariga oid topshiriqni bajaring.
 - a) $1110_2 \cdot (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - b) O'tkazishni bajaring: $DCB3_{16} \rightarrow X_8$

2. Compyute so‘zidan 1024 tasi ketma-ket yozilsa, ketma-ketlikdagi axborot hajmini bayt va Kbaytda aniqlang.
3. Axborotni himoya qilish nima uchun kerak?

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7-КЛАСС

В Данном методическом рекомендации даны указания по проведению экзамена этапного контроля в 7 классах по предмету «Информатика и информационные технологии», а также приведены критерии по проведению теоретических и практических заданий. В каждом из экзаменационных билетов этапного контроля включены вопросы по всем разделам учебника «Информатика и информационные технологии» 6-х и 7-х классов.

Экзамен этапного контроля по предмету «Информатика и информационные технологии» проводится в письменной форме с целью определения знаний, умений, навыков и компетенций у учащихся 7 класса. Учащиеся выбирают по одному билету.

Экзаменационные материалы составлены в соответствии с учебной программой, утвержденной постановлением от 3 июня 2017 года под №190 Министерства Высшего и средне специализированного образования Республики Узбекистан, а также указом Кабинета Министров Республики Узбекистан от 6 апреля 2017 года под № 187 об «Утверждении государственного стандарта среднего общеобразовательного и средне специализированного, профессионального образования».

Каждый билет состоит из 2-х заданий, первое задание включает два практических работ, и второе задание состоит 1-го теоретического вопроса.

На выполнение учащимися письменной работы отводится 1 астрономический час (60 минут) и выполняют их в тетради.

На основании решения методического объединения учителей информатики администрация школ с углубленным изучением предмета «Информатика и информационные технологии 7 класса можно включить в каждый вариант по одному дополнительному заданию, на выполнение которого даётся дополнительно 30 минут.

Каждое задание экзаменационного билета экзамена этапного контроля оценивается по «5» бальной системе.

**Положительный итог экзамена этапного контроля по ИКТ
считается основанием для перевода в 8 класс.**

Требование по оцениванию практического раздела:

Требование по выполнению работы	Балы
Задание выполнено полностью, т.е. выполнены все нижеследующие пункты: б) Решение изложено в правильной логической последовательности;	5

7) Каждый шаг решения выполнен без единой ошибки; 8) Задание выполнено с обоснованными комментариями; 9) Приведены приложения (рисунки, таблицы и др.), соответствующие заданию; 10) Вывод (ответ) получен.	
Задание выполнено, но не выполнен один из нижеследующих пунктов: 1. Решение изложено в правильной логической последовательности; 2. Каждый шаг решения выполнен без единой ошибки; 3. Задание выполнено с обоснованными комментариями; 4. Приведены приложения (рисунки, таблицы и др.), соответствующие заданию; 5. Вывод (ответ) получен.	4
Задание выполнено, но не выполнены три из нижеследующих пунктов: 6) Решение изложено в правильной логической последовательности; 7) Каждый шаг решения выполнен без единой ошибки; 8) Задание выполнено с обоснованными комментариями; 9) Приведены приложения (рисунки, таблицы и др.), соответствующие заданию; 10) Вывод (ответ) получен.	3
Ученик правильно понял суть задания, но для решения не смог воспользоваться необходимыми данными. Из-за множества ошибок не добился правильного решения, но при решении привел некоторые правильные рассуждения.	2
За правильное понимание учеником задания и старания выполнить ее, но не выполнил.	1

Требования оценивания теоретических вопросов:

№	Требование по выполнению работы	Балы
1	Если ученик полностью ответил на вопрос и обогатил своими мыслями по теме также не допустил ошибки при вводе имен технических терминов	5
2	Если ученик ответил полностью на заданные вопросы только допустил ошибки при вводе имен технических терминов	4
3	Если ученик ответил на вопросы частично и по теме объяснил свои мысли	3
4	Если ученик не ответил на заданный вопрос но частично старался ответить	2
5	Если ученик переписал вопрос и вообще не ответил	1

Билет № 1

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

а) $1011110_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$

б) Выполнить перевод числа: $99BADAB_{16} \rightarrow X_2$

2. Определите необходимое количество слов “компьютер”, которыми можно заменить информацию, если известно, что объем информации в книге 5 Кбайтов.

3. Напишите подробно об обработке и передаче информации, приведите примеры.

Билет № 2

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

- а) $1101111_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
б) Расположить числа в порядке возрастания: $1001011_2, 51_8, 47_{16}$
2. Напишите последовательно в троичной системе счисления все целые числа, начиная от 0, пока сумма цифр этих чисел не равняется 37.
3. Напишите подробно о кодировании информации и о целях кодирования, приведите примеры.

Билет № 3

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
а) $110_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
б) Выполнить перевод числа: $F109B_{16} \rightarrow X_8$
2. С помощью национальной поисковой системы www.uz найдите информации о нашей истории и сохраните её в папке «Мои документы».
3. Напишите подробно о параметрах абзаца программы MS Word, приведите примеры.

Билет № 4

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
а) $110110_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
б) Расположить числа в порядке убывания: $10000_2, 106_8, AB_{16}$
2. Определите количество информации в Кбайтах книги, содержащей 128 страниц, на каждой странице 64 строк, в каждой строке 64 знаков.
3. Напишите подробно об истории систем счислений, приведите примеры.

Билет № 5

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
а) $10111010_2 - (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
б) Выполнить перевод числа: $443377_8 \rightarrow X_{16}$
2. Определите количество времени в минутах, которое потребуется для передачи информации объемом 360 Кбайт по сети, скорость которой равна 768 бод.
3. Напишите подробно о типах систем счислений, приведите примеры.

Билет № 6

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
а) $1101_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
б) Расположить числа в порядке возрастания: $1010_8, 100010_2, 111_{16}$
2. Напишите последовательно в пятеричной системе счисления все целые числа, начиная от 0, пока сумма цифр этих чисел не равняется 100.
3. Напишите подробно об объеме информации и единицах измерения информации, приведите примеры.

Билет № 7

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

- а) Выполнить перевод числа: $VABE_{16} \rightarrow X_2$
б) Расположить числа в порядке возрастания: $72_8, 68_{10}, 38_{16}$
2. Привести пример предложения из информатики, символы которого можно закодировать с помощью 4 бита и пример предложения, символы которого невозможно закодировать с помощью 4 бита. Обоснуйте свой ответ.
3. Напишите подробно о предмете информатика и об информации, приведите примеры.

Билет № 8

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
а) $1000011_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2) \rightarrow X_{10}$
б) Выполнить перевод числа: $AA890DD_{16} \rightarrow X_2$
2. Напишите последовательно в двоичной системе счисления все целые числа, начиная от 0, пока сумма цифр этих чисел не равняется 21.
3. Напишите подробно о видах и свойствах информации, приведите примеры.

Билет № 9

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
а) $1011_2 \cdot (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
б) Расположить числа в порядке убывания: $74_8, 110010_2, 70_{10}$
2. С помощью клавиши PrintScreen и программы MS Word получите “вырезку” рисунка панели инструментов программы MS Paint и сохраните под именем Инструменты программы MS Paint”.
3. Напишите подробно об информационных процессах и о действиях над информацией, приведите примеры.

Билет № 10

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
а) $1011011_2 + (1 \cdot 2^8 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
б) Выполнить перевод числа: $7555244143_8 \rightarrow X_2$
2. Расположить следующие информации в порядке убывания их объема:
1) “XXI век – информационный век”; 2) 152 бит; 3) 0,2 Кбайт.
3. Напишите подробно о возможностях рисования с помощью панели инструментов программы MS Paint.

Билет № 11

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
а) $1001010_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
б) Расположить числа в порядке убывания: $10011_2, 21_8, 10_{16}$
2. Определите число найденных веб-страниц, указав на Главной странице поисковой системы www.uz пару ключевых слов “компьютер” и “программа”.

3. Напишите подробно о кодировании информации при помощи двух знаков.

Билет № 12

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

а) $10011001_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$

б) Выполнить перевод числа: $620057_8 \rightarrow X_2$

2. Напишите последовательно в пятеричной системе счисления все целые числа, начиная от 0, пока количество цифры 0 в последовательности не равняется 19.

3. Напишите подробно о возможных действиях, выполняемых над рисунком с помощью меню программы MS Paint.

Билет № 13

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

а) $101_2 \cdot (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$

б) Расположить числа в порядке возрастания: $111011_2, 114_8, 3A_{16}$

2. Создайте в диске D папку под именем «Получено из Интернета» Загрузите какой-нибудь рисунок из сайта www.ziyounet.uz и сохраните его в форматах JPEG и BMP, добавляя свою фамилию в качестве имени.

3. Напишите подробно об объеме информации и о скорости передачи информации.

Билет № 14

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

а) $10111101_2 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 \rightarrow X_{10}$

б) Выполнить перевод числа: $2746735255_8 \rightarrow X_2$

2. Расположить следующие информации в порядке возрастания их объема:

1) “ Узбекистан государство с великим будущим!”; 2) 88 бит; 3) 0,0128 Кбайт.

3. Напишите подробно о таблицах триад и тетрадь, приведите примеры.

Билет № 15

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

а) $1000101_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$

б) Расположить числа в порядке убывания: $72_8, 68_{10}, 38_{16}$

2. С помощью клавиши PrintScreen и программы MS Paint получите “вырезку” рисунка панели инструментов программы MS Word и сохраните под именем Инструменты программы MS Word”.

3. Напишите подробно о представлении чисел двоичной системы счисления в десятичной системе счисления и обратно.

Билет № 16

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

- а) $111_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 б) Выполнить перевод числа: $ABEBA_{16} \rightarrow X_2$
2. Определите количество времени в минутах, которое потребуется для передачи документа объемом 120 Кбайт по сети, скорость которой равна 512 байт в секунду.
 3. Напишите подробно о компьютерных сетях.

Билет № 17

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - а) $1111101_2 + 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 \rightarrow X_{10}$
 - б) Расположить числа в порядке возрастания: $12_8 \cdot 9_{10}, 7_8 \cdot A_{16}, 100000_2$
2. Если информация объемом 4 Гбайт передана за 64 секунды, то определить скорость передачи относительно минутах.
3. Напишите подробно об Информационной технологии.

Билет № 18

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - а) $1001010_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - б) Выполнить перевод числа: $1BADBA_{16} \rightarrow X_2$
2. Пройдите регистрацию и создайте свою электронную почту на сайте uamail.uz. Отправьте по электронной почте на почту вашего учителя информацию, добавив «Экзамен 2016» и свою фамилию.
3. Напишите подробно о калькуляторе операционной системы Windows.

Билет № 19

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - а) $1001_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - б) Расположить числа в порядке убывания: $102_{10}, 137_8, 65_{16}$
2. Али отправил Вали информацию некоторого объема. Вали отправил информацию объемом меньше на 40% чем Али. Если отправленная Али и Вали информация в сумме составляет 1 Кбайт, то определите объем информации, отправленной Вали.
3. Напишите подробно о форматировании текста в программе MS Word.

Билет № 20

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - а) $1001001_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - б) Выполнить перевод числа: $100101011101100101_2 \rightarrow X_8$
2. Привести пример предложения из Информатики, символы которого можно закодировать с помощью 6 бита и пример предложения, символы которого невозможно закодировать с помощью 5 бита. Обоснуйте свой ответ.
3. Напишите подробно о структуре WWW и сети Интернет.

Билет № 21

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - а) $101110101_2 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0 \rightarrow X_{10}$
 - б) Расположить числа в порядке возрастания: $12_8 \cdot 1010_2$, $20_8 \cdot A_{16}$, 200_{10}
2. Али утверждает: “Мой компьютер передает информацию объемом 240 Кбит за 20 секунд”, Вали утверждает: “Мой компьютер передает информацию объемом 24 Кбайт за 16 секунд”. Сравните скорости передачи их компьютеров.
3. Напишите подробно о web-браузерах.

Билет № 22

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - а) $100000001_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - б) Выполнить перевод числа: $1001001111000111100_2 \rightarrow X_{16}$
2. Напишите единицы измерения объема информации между 0,25 Кбайт и 0,125 Пбайт.
3. Напишите подробно о редактировании текста в программе MS Word.

Билет № 23

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - а) $1001_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - б) Расположить числа в порядке убывания: 62_{16} , 1100100_2 , 143_8
2. Определите количество бит для кодирования рисунка на экране размером 1024 точек по горизонтали и 768 точек по вертикали.
3. Напишите подробно о правилах ввода текста программе MS Word, приведите примеры.

Билет № 24

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - а) $10111111_2 + 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 \rightarrow X_{10}$
 - б) Выполнить перевод числа: $9007_{16} \rightarrow X_8$
2. За 40 секунд из Интернета получили 2 Гбайт информации. Если получить информацию с такой же скоростью, определите объем информации, получаемый за минуту.
3. Напишите подробно о поисковых системах и о работе с ними, приведите примеры.

Билет № 25

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - а) $110000011_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - б) Расположить числа в порядке возрастания: 1100000_2 , 60_{16} , 141_8
2. Определите объем памяти для сохранения рисунка на экране размером 1024 точек по горизонтали и 768 точек по вертикали.
3. Напишите подробно об электронной почте и её возможностях.

Билет № 26

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - а) $1010_2 \cdot (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - б) Выполнить перевод числа: $EEE0_{16} \rightarrow X_8$
2. Определите в байтах и Кбайтах информационный объем в последовательности, в которой слово Compuute написано последовательно 512 раз.
3. Напишите подробно о защите информации.

Билет № 27

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - а) $10001011_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - б) Расположить числа в порядке убывания: $63_8, 35_{16}, 110101_2$
2. В течение 16 минут со скоростью 128 байт/секунд отправили информации. Определите объем отправленной информации в Кбайтах.
3. Напишите подробно о компьютерных вирусах и защите от них.

Билет № 28

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - а) $111100001_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$
 - б) Выполнить перевод числа: $DAB_{16} \rightarrow X_8$
2. Ребенок знает 32 буквы алфавита. Он может говорить за минуту словосочетания из 30 букв. Определите скорость передачи информации ребенка в бит/секундах.
3. Напишите подробно о параметрах шрифта программы MS Word, приведите примеры.

Билет № 29

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - а) $111_2 \cdot (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$
 - б) Расположить числа в порядке возрастания: $1010100_2, 117_8, 3F_{16}$
2. Напишите последовательно в троичной системе счисления все целые числа, начиная от 0, пока количество цифры 1 в последовательности не равняется 20.
3. Напишите подробно о способах кодирования информации.

Билет № 30

1. Выполнить задания относительно системы счисления.
 - а) $10001010_2 + 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 \rightarrow X_{10}$
 - б) Выполнить перевод числа: $ACBD_{16} \rightarrow X_8$
2. Загрузите из Интернета любую веб-страницу и скопируйте на MS Word. На продолжении имени веб-страницы свою фамилию и дату, затем сохраните в папке "Мои документы".

3. Напишите подробно о параметрах страницы программы MS Word, приведите примеры.

Билет № 31

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

а) Шестнадцатеричное число ADA переведите в двоичную систему счисления.

б) Расположить числа в порядке возрастания: $23_8 \cdot 16_{10}, 9_8 \cdot 16_{16}, 100101_2$

2. Если информация объемом 6 Гбайт передана за 84 секунды, то определить скорость передачи относительно минут.

3. Расскажите об электронной почте.

Билет № 32

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

а) $1101010_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$

б) Выполнить перевод числа: $1ABDAB_{16} \rightarrow X_2$

2. Пройдите регистрацию и создайте свою электронную почту на сайте uamail.uz. Отправьте по электронной почте на почту вашего учителя информацию, добавив «Экзамен 2019» и свою фамилию.

3. Расскажите о модемах.

Билет № 33

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

а) $1110_2 \cdot (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$

б) Расположить числа в порядке убывания: $136_{10}, 169_8, 71_{16}$

2. Али отправил Вали информацию некоторого объема. Вали отправил информацию объемом меньше на 60% чем Али. Если отправленная Али и Вали информация в сумме составляет 2 Кбайт, то определите объем информации, отправленной Вали.

3. Расскажите о Web- браузерах.

Билет № 34

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

а) $1110011_2 - (1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$

б) Выполнить перевод числа: $10110010011101_2 \rightarrow X_8$

2. Привести пример предложения из Информатики, символы которого можно закодировать с помощью 8 бита и пример предложения, символы которого невозможно закодировать с помощью 4 бита. Обоснуйте свой ответ.

3. Расскажите об объёме и единицах измерения информации.

Билет 35

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

а) $110110110_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2) \rightarrow X_{10}$

б) Расположить числа в порядке возрастания: $18_8 \cdot 1100_2, 22_8 \cdot 16_{16}, 251_{10}$

2. Али утверждает: “Мой компьютер передает информацию объемом 256 Кбит за 18 секунд”, Вали утверждает: “Мой компьютер передает информацию объемом 43 Кбайт за 20 секунд”. Сравните скорости передачи их компьютеров.

3. Расскажите о связи гипертекста с веб-страницей

Билет № 36

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

а) $111011010_2 - (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$

б) Выполнить перевод числа: $11011000011011011_2 \rightarrow X_{16}$

2. Напишите единицы измерения объема информации между 0,75 Кбайт и 0,750 Пбайт.

3. Расскажите о WorldWideWeb.

Билет № 37

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

а) $1110_2 \cdot (1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$

б) Расположить числа в порядке убывания: 78_{16} , 1101110_2 , 157_8

2. Определите количество бит для кодирования рисунка на экране размером 2048 точек по горизонтали и 864 точек по вертикали.

3. Объясните разницу понятий сервер и клиент.

Билет № 38

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

а) $10111010_2 + (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2) \rightarrow X_{10}$

б) Выполнить перевод числа: $8964_{16} \rightarrow X_8$

2. За 50 секунд из Интернета получили 5 Гбайт информации. Если получить информацию с такой же скоростью, определите объем информации, получаемый за минуту.

3. Объясните разницу между глобальной и локальной сетями.

Билет № 39

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

а) $111010011_2 - (1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^0) \rightarrow X_{10}$

б) Расположить числа в порядке возрастания: 11001110_2 , 74_{16} , 163_8

2. Определите объем памяти для сохранения рисунка на экране размером 512 точек по горизонтали и 580 точек по вертикали.

3. Объясните разницу между домашним и электронным почтовым ящиком.

Билет № 40

1. Выполнить задания относительно системы счисления.

а) $1110_2 \cdot (1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1) \rightarrow X_{10}$

б) Выполнить перевод числа: $DCB3_{16} \rightarrow X_8$

2. Определите в байтах и Кбайтах информационный объем в последовательности, в которой слово Compuite написано последовательно 1024 раз.
3. Для чего необходима защита информации?

Ушбу тайёрланган имтиҳон материаллари учун шахсан фан методистлари жавобгар ҳисобланадилар

